Утверждаю

Директор МБОУ ДОД ДДТ города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Казаева

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

муниципального учреждения

дополнительного образования

«Дом детского творчества города Белово»

На 01.09.2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Ф.И.О. педагога | Название программ, предмет | Возраст детей  | Срок реализации | Направленность | Аннотация |
| **Художественная направленность (28 программ)** |
| 1 | Лазарева Лариса Николаевна | «Образ и Ритм» | 7-9 лет | 3 года | Художественная | Данная программа – первый этап знакомства в освоении ритмики, азбуки классического и народного танцев. Программа нацелена на то, чтобы увеличить двигательную активность ребенка и помочь ему научиться правильно и красиво двигаться. |
| «Классический танец» | 10-13 лет | 3 года | Художественная | Программа развивает физические данные детей, обучает рисунку танца, особенностям взаимодействия с партнерами на сцене, исполнению основных комбинаций классического танца. Владение техникой классического танца позволяет учащимся успешно освоить следующие этапы обучения: народный и современный танец. |
| «Путь к совершенству» | 12-15 лет | 2 года | Художественная | В программе суммированы особенности программ по гимнастике, ритмике, классическому, народно-сценическому и современному танцу, что позволяет ознакомить учащихся 12-15 лет со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. |
| 2 | Лихтарева Ирина Александровна | «Шкатулка народных ремесел» ОВЗ | 8-14 лет | 3 года | Художественная  | Данная программа разработана для детей с ОВЗ. Способствует социально-личностному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Программа эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию, направлена на приобщение учащихся к традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей, знакомит с историей народного творчества, воспитывает гражданина и патриота. Ценность программы заключается в том, что благодаря знакомству с ремёслами, предметами обихода, участию в календарных праздниках, у детей складывается представление о жизни людей в Древней Руси. |
| 3 | Наконечная Светлана Михайловн | «Хореографическое искусство» | 10-15 лет | 3года | Художественная | Программа направлена на изучение учащимися характера, стиля и манеры исполнения танцев народов мира. Формирует навыки исполнения парного танца, раскрывает эмоциональный потенциал. Учащиеся приобщаются к совместной работе над созданием концертных костюмов. |
| «Звонкий каблучок» | 7-10 лет | 3 года | Художественная | Программный материал нацелен на пробуждение интереса учащихся к танцевальному искусству, развитие физических способностей учащихся с использованием нетрадиционных форм обучения (занятие-игра, занятие-творчество и т. д), которые способствуют развитию творческий способностей. |
| «Путь к успеху» | 15-18 лет | 3 года | Художественная | Программа повышает уровень функциональной хореографической грамотности, необходимой для продолжения обучения в среднем и высшем специальном учебном заведении. Учащиеся участвуют в постановке собственных танцевальных композиций, сочинении танцевальных этюдов, сюжетных и бессюжетных танцев. Программа формирует знания и умения учащихся по профессиям «хореограф», «танцор», «балетмейстер». |
| «Ритмическая мозаика» | 5-6 лет | 2 года | Художественная | Программа обучает детей свободно двигаться под музыку различного характера, ориентироваться в зале при исполнении танцев, овладевать основными упражнениями и танцевальными движениями, различать жанры музыкальных произведений. |
|  |  | «Ритмическая мозаика+» | 5-6 лет | 2 года | Художественная | Программа обучает детей свободно двигаться под музыку различного характера, ориентироваться в зале при исполнении танцев, овладевать основными упражнениями и танцевальными движениями, различать жанры музыкальных произведений. |
| 4 | Нечунаева Вероника Викторовна | «Истоки русской культуры» | 10-14 лет | 3 года | художественная направленность | Программа направлена на получение учащимися знаний о многообразных исполнительских формах народной песни и принципах ее воспроизведения. Ориентирована на изучение песенного фольклора, практическое освоение обрядового фольклора России и коренных народов Сибири. Формирует основные певческие навыки: певческую установку, певческое дыхание, звукообразование. Обучает выразительному исполнению песни, развивает постановку правильной, выразительной речи. Воспитывает чувство патриотизма, интерес к культурному наследию Родины. Приобщает к истории своего народа через создание костюма для выступлений. |
| «Веселые нотки» | 5-6 лет | 2 года | художественная направленность | Программа приобщает детей к певческому искусству, развивает комплекс вокальных, ритмических умений и навыков. При реализации программы особое внимание придается развитию артикуляционного аппарата с использованием малых форм устного народного творчества: скороговорок, потешек, пословиц. Учащиеся приобретают дополнительные знания, умения и навыки игры на народных музыкальных шумовых инструментах: ложках, свистульках, бубне и т.д. |
| 5 | Павлова Ксения Геннадьевна | «Искусство танца» | 7-9 лет | 3 года | художественная направленность | Программа прививает интерес учащихся к хореографическому искусству, предусматривает начальное обучение технике и тактике современного танца, развивает физические качества для дальнейшего обучения. В ходе реализации программы учащиеся знакомятся с особенностями классического и народного танца, получают навыки ориентирования в пространстве. Программный материал обеспечивает подготовку детей к дальнейшему обучению хореографии, способствует ранней профориентации. |
| «Танцевальный стиль» | 11-17 лет |  | художественная направленность | Программа предусматривает освоение различных жанров хореографического искусства: классический танец, народно-сценический танец, эстрадный танец, джаз-модерн танец. Дети получают знания по истории танца, овладевают основами актёрского мастерства. Результатом обучения является участие в хореографических конкурсах различного уровня, а также выступления на праздниках. |
| «Современная хореография» | 14-18 лет | 3 года | художественная направленность | В ходе реализации программы учащиеся овладевают навыками исполнения различных жанров хореографии: джазовый танец, модерн, ритмика, пластика, стретчинг, стрит-джаз, хип-хоп и т.д. на занятиях увеличивается мышечная нагрузка, усложняется танцевальная лексика, вводятся новые технические приемы. Учащиеся приобретают навык исполнения сольного хореографического произведения, начинают самостоятельную постановочную работу. Программа дает представление о профессии «хореограф», «танцор». |
| 6 | Петрушкина Галина Валерьевна | «Лепим сказку» | 7-11 лет | 2 года | художественная направленность | Программа по лепке из теста научит основным приёмам работы из целого куска теста, разовьёт умение лепить с натуры и по представлению персонажей литературных произведений, животных, человека. В результате развивается мелкая моторика, так как дети моделируют форму кончиками пальцев, сглаживают места соединения, украшают созданные изображения с помощью рельефных налепов. |
| «Тестопластика» ОВЗ | 8-15 лет | 2 года | художественная  | Программа разработана для детей с ОВЗ. Способствует развитию мелкой моторики рук, вниманию. Учит правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при лепке, подбирать соответствующие инструменты для выполнения технологических операций; основные приемы вылепливания деталей; основные приемы соединения деталей между собой и приклеивание на основу |
| 7 | Попова Оксана Алексеевна  | «Сценическое движение» | 14-18 лет | 3 года | художественная | Программа «Сценическое движение» относится к части общеобразовательной программы «Театр мод" и изучается во взаимосвязи с такими предметами, как «Основы актерского мастерства», «Подготовка сценических номеров». Программа «Сценическое движение» направлена на формирование у учащихся 14-18 лет необходимых знаний в области объективных законов сценического движения и умения их использовать. |
| 8 | Сарапина Оксана Анатольевна  | «Декор» | 9-13 лет | 3 года | художественная  | Программа направлена на обучение детей различным техникам и приёмам: оригами, квиллингу, торцеванию; создание фактур при помощи необычных материалов (губка, клеевой пистолет, манная крупа, макароны, нитки и др.), аппликаций. Учащиеся моделируют изделия из фольги, проволоки, пластмасса выполняют декоративные композиции в технике выжигания по дереву, создают изделия из природного материала. |
| Театр мод | 14-18 лет | 3 года | художественная | Программа знакомит учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой изготовления швейных изделий, обучает конструированию и моделированию одежды, учит искусству дефиле, а также знакомит с профессиями «дизайнер», «имиджмейкер», "модельер", позволяет развить интерес к последующему обучению по специальностям «портниха», «швея», «раскройщик». |
| 9 | Тимофеева Оксана Федоровна  | «Мастерская фантазий» | 8-16 лет | 3 год | художественная направленность | Программный материал нацелен на пробуждение интереса учащихся к прикладному искусству, на приобщение детей к труду. Учащиеся овладеют простыми приемами квиллинга, бисероплетения, вязания крючком, изготовления сладких букетов из конфет; научатся элементам моделирования из бумаги. |
| «Волшебная бусинка» ОВЗ | 11-17 лет | 3 года | художественная направленность | Программа рассчитана для детей с ОВЗ. Способствует формированию творческой личности ребенка, воспитанию таких качеств, как трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, аккуратность. Приобретаются практические умения и навыки в области трудовой деятельности, ребенок получает возможность воплотить потребность в созидании. Освоение программы поможет ему самоутвердиться в жизни, реализовать себя в творчестве. |
| «Коллекция идей» ОВЗ | 8-16 лет | 3 года | художественная направленность | Программа разработана для детей с ОВЗ. В основе лежит изготовление подарков и сувениров из бисера в технике макраме. Программа предусматривает изучение техники макраме, проектирование эскизов украшений, рисование узоров, изучение приема Кавандоли (вышивка репсовыми узлами узоров для изготовления кошельков, сумочек, очечников). |
| 10 | Фроимчук Анна Александровна | «Арт-Дизайн» | 13-17 лет | 3 года | художественная направленность | Программа направлена на изучение основ дизайна и композиции. Развивает умения рисовать, чертить, моделировать и макетировать; знакомит с направлениями профессиональной деятельности художников-дизайнеров. Учит строить орнаменты, опираясь на знания особенностей геометрических фигур, применять различные материалы для выполнения творческих работ. Программа дает возможность учащимся освоить следующие техники: «Роспись по ткани», «Витражная роспись», «Роспись по стеклу и керамике», «Плетение из природных и искусственных материалов», "Скрапбукинг". Обучение строится через проектную деятельность (дизайн проекта костюма, интерьера, фасадов архитектурных сооружений). Программа способствует осознанному выбору профессии. |
| «Дизайн кидс» | 7-12 лет | 3 года | художественная направленность | Программа направлена на изучение основ дизайна и композиции. Развивает умения рисовать, чертить, моделировать и макетировать; знакомит с направлениями профессиональной деятельности художников-дизайнеров. Учит строить орнаменты, опираясь на знания особенностей геометрических фигур, применять различные материалы для выполнения творческих работ. Программа дает возможность учащимся освоить следующие техники: «Роспись по ткани», «Витражная роспись», «Роспись по стеклу и керамике», «Плетение из природных и искусственных материалов», "Скрапбукинг". Обучение строится через проектную деятельность (дизайн проекта костюма, интерьера, фасадов архитектурных сооружений). Программа способствует осознанному выбору профессии. |
| «Художественное конструирование» ОВЗ | 8-16 лет | 2 года | художественная направленность | Программа разработана для детей с ОВЗ. Способствует корректировке мелкой моторики рук, развивает компенсаторные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья через продуктивную деятельность. Знакомит с конструированием из картона и бумаги. Оказывает помощь в освоении таких видов декоративного искусства, как бумагопластика и оригами. Развивает умственные, художественно-творческие способности, а также навыки технического моделирования. |
| 11 | Чабан Светлана Николаевна | «АЭРО-Старт»  | 13-17 лет | 1 год | художественная направленность | Программа направлена на обучение детей – аэрографии. Программа знакомит с Технологическим процессом нанесения аэрографии, изобразительными приемами, методами и техниками используемые в аэрографии. |
| 12 | Костырева Маргарита Юрьевна  | «МузKlass» | 5-12 лет | 3 года | художественная направленность | Программа направлена на приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их творческих способностей. В процессе реализации программы у детей выявляются и развиваются вокальные данные, сценическая культура, развивается образное мышление, ритмический и динамический слух, певческое дыхание, чистота интонирования, артикуляция, музыкальная память, внимание, эмоциональная отзывчивость. Дети учатся работать с фонограммой |
| «МузKlass+» |  | 3 года | художественная направленность | Программа предоставляет юным вокалистам средства для самовыражения, развития творческих способностей, знакомства ссовременной звуковой аппаратурой, участия в концертной деятельности, общения сединомышленниками, способствует их нравственному, эстетическому и духовномуразвитию |
| **Техническая направленность (7 программ)** |
| 1 | Харченко Ольга Михайловна  | «Мастер-Я» | 7-10 лет | 3 года  | Техническая направленность | Программа развивает конструкторские способности детей через практическое мастерство, позволяет определиться с профессией архитектора, конструктора, инженера. В программу включены разделы: ракетно-космическое моделирование, железнодорожное моделирование, конструирование малогабаритной техники. |
| «Конструирование из фанеры» ОВЗ | 10-14 | 3 года | Техническая направленность | Программа разработана для детей с ОВЗ. Прививает трудовые навыки при работе с фанерой и деревом. Направлена на овладение основными приемами и способами выпиливания изделий из древесины и ее художественной обработки. Помогает овладеть различными инструментами: ручным лобзиком, плоскогубцами, шилом, молотком, напильником. Учащиеся овладевают способами отделки древесины: шлифованием, окраской, лакированием. Программа ориентирует детей на выбор рабочих профессий. |
| «Мастер-Я+» | 7-10 лет | 3 года  | Техническая направленность | Программа развивает конструкторские способности детей через практическое мастерство, позволяет определиться с профессией архитектора, конструктора, инженера. В программу включены разделы: ракетно-космическое моделирование, железнодорожное моделирование, конструирование малогабаритной техники. |
| 2 | Лихтарева Ирина Александровна | «Конструирование» ОВЗ | 8-12 лет | 2 года | Техническая направленность | Программа направлена на развитие интеллекта учащихся с особыми образовательными потребностями, коррекцию сенсорных и психомоторных процессов, успешную социализацию и адаптацию. В программу входят техническое конструирование (изготовление различного вида транспорта), архитектурное конструирование (изготовление зданий, сооружений), художественное конструирование (изготовление зверей, птиц, насекомых, растений). Вся эта конструкторская деятельность, заключается в воспроизведении объектов окружающей действительности разными способами: в увеличенном или уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, технологическими картами, без внесения существенных изменений; самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи. Изготавливая различные изделия, дети знакомятся с их устройством, основными частями, назначением. В программу включены различные виды работы: конструирование по шаблону, конструирование по образцу, плоскостное и объемное моделирование, |
| 3. | Петрушкина Галина Валерьевна | «Пластилиновая ворона» | 8-11 лет | 1 год | Техническая направленность | Программа предоставляет учащимся возможность развивать творческие способности, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Происходит самореализация ребенка посредством анимационной и мультипликационной деятельности. Учащиеся познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных мультфильмов, а также могут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника. |
| «ФотоБум» | 12-16 лет |  | Техническая направленность | Дети изучают фотографию какчасть современного изобразительного искусства, знакомятсяс различными видами профессиональной фототехники,обучаются графической обработке фотографий накомпьютере. Занятия включают практическую работу ваудитории, выход на пленэр. Также дети познакомятся сосновами коммерческой съемки, научатся составлятьсобственное портфолио, что позволит им в будущем статьконкурентно-способными на рынке труда |
| 4 | Ходокова Анастасия ЛеонидовнаПопова Оксана Алексеевна  | «Юные инженерики» | 5-7 лет  | 2 года | Техническая направленность | Дополнительная образовательная программа «Юные инженерики» предназначена для детей 5-7 лет и служит развитию у детей познавательной активности, мобильности, развитию личностных способностей, наблюдательности, мышления, развитию физической, социальной, творческой активности личности, а так же формированию начальных естественнонаучных представлений. Программа нацелена на вовлечение детей в техническое творчество, воспитание инженерной культуры, выявление и продвижение перспективных инженерно-технических кадров. Так же особенностью программы является то, что серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает старших дошкольников. |
| **Туристско-краеведческая направленность (4 программы)** |
| 1.  | Абельганс Людмила Павловна | «Туристята» | 7-9 лет | 3 года | Туристско-краеведческая | Программа направлена на изучение природных, культурных и исторических особенностей Кемеровской области. Реализует поисковые, исследовательские и познавательные интересы детей, обеспечивая их знаниями краеведческой направленности. Затрагивает основы экологической грамотности. Учащиеся приобретают трудовые навыки по уходу за животными и растениями. Участвуют в волонтерском движении, конкурсах, олимпиадах, природоохранных акциях. |
| «О тебе мой край родной» ОВЗ | 10-14 лет | 1 год | Туристско-краеведческая | Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптациюпосредством краеведческой деятельности. Учащиеся приобретают знания о природе, полезных ископаемых, культуре, обычаях и традициях народов Кузбасса, формирует навыки экологически грамотного и безопасного поведения, а также уважительное, бережное отношение к историческому наследию. |
| 2 | Кальчугина Надежда Валерьевна | «Туризм +» | 10-15 лет | 3 года | Туристско-краеведческая | Программа предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: технике и тактике спортивных походов, топографии и ориентировании, организации туристского быта, физиологии и медицины. Знакомит с особенностями организации питания в походе, учит основам экологии, краеведения, что позволяет формировать экологическое мышление учащихся, здоровый образ жизни. Программа создает условия для их самоопределения, формирования общей культуры. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом, он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности. |
| 3 | Казакова Светлана Николаевна Кальчугина Надежда Валерьевна | «Кузбасс – мой дом» | 13-17 лет | 2 года | Туристско-краеведческая | Программа «Кузбасс-мой дом» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, а через туристские походы и экскурсии дети легко усвоят общечеловеческие духовные ценности, получат знания о способах и приемах выживания в условиях природной среды обитания. Программа позволяет формировать разностороннее и своевременное развитие учащихся, навыки самообразования и самореализации личности, самооценку, чувство здоровой конкуренции, современное научное мировоззрение, подготовку к дальнейшему обучению. Участие в походах и написание исследовательских работ способствуют физическому, психологическому, эмоциональному и интеллектуальному становлению учащихся. |
| **Естественнонаучная направленность (2 программы)** |
| 1. | Батенева Анна Николаевна Чабан Светлана Николаевна  | «Экополис» | 8-11 лет | 3 года | Естественнонаучная | Программа "Экополис" построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на развитие творческих способностей, мышления, коммуникативных навыков. Большое количество практических занятий и исследований, проведенных в лабораторных условиях, в дикой природе и дома позволяет учащимся накопить материал для использования его при изготовлении наглядных пособий, проведении выставок, участия в конкурсах. Программа позволяет развить и закрепить практические навыки юного эколога, познакомиться с народными традициями и богатствами родного края. При реализации программы используется интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, таким образом, осуществляется экологизация различных видов деятельности ребенка. Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсии, фенологические наблюдения, опыты, которые способствуют развитию мышления, умения анализировать полученные результаты. |
| 2. | Никитина Галина Михайловна | «Ни шагу без математики» | 15-18 лет | 3 года | Естественнонаучная | Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся. Углубляет представления о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту, учит финансовой грамотности. |
| **Физкультурно-спортивная направленность (9 программ)** |
| 1. | Ботаненко Светлана Леонидовна  | «Ритмико-пластическая гимнастика» | 6-9 лет | 3года | Физкультурно-спортивная | Занятия по ритмической гимнастике включают в себя элементы ритмики, хореографии, пластической и художественной гимнастики, упражнения на растягивания, что способствует развитию гибкости и пластики, формированию правильной осанки и укреплению мышц. Включает в себя занимательные занятия, обучение небольшим хореографическим композициям, исполняя которые дети учатся координировать движения, слышать и чувствовать музыку. |
| «Спортивные танцы» | 10-16 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | В процессе реализации программы используется гендерный подход. Программа построена на интегрировании самых актуальных направлений современного танца с акробатикой, что позволяет привлечь к занятиям как девочек, так и мальчиков в равном количестве. Основа занятий по программе для мальчиков - направление брейк-данс, папинг, акробатика, хип-хоп, силовой тренинг; для девочек - контемпорари, черлидинг, аэробика, хип-хоп. Постановочная работа осуществляется совместно с мальчиками и девочками. |
| 2. | Булаев Олег Николаевич | «Карате-до «Арес» | 10-16 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа содержит основополагающие принципы подготовки юных спортсменов, приобщает к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропагандирует здоровый образ жизни. Воспитывает у будущих защитников Отечества мужественность, патриотизм. Содержание программного материала построено на использовании технологий личностно-ориентированного подхода и способствует развитию гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений. |
| «Киокушинкай каратэ» | 5-9 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа направлена на приобщение детей к искусству традиционного каратэ. В программе по годам постепенно усложняются приемы обучения: кумитэ (поединок); упражнения на снарядах: грушах, лапах; подготовка к соревнованиям; тактика. Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми: от групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива, работа группой, в паре. |
| «Рукопашный бой» | 11-16 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа по рукопашному бою направлена напривитие интереса учащихся 11-16 лет к систематическим занятиям рукопашным боем, укрепление здоровья детей средствами физической культуры,овладение основами спортивной тренировки по рукопашному бою,привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины |
| 3. | Житнев Игорь Владимирович | «Маленький мяч» | 5-8 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений. Помогает овладеть техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. Обучает индивидуальной, групповой и командной тактике игры в мини-футболе: ведение, жонглирование, остановка мяча, передача мяча и удары по нему , обводка соперника и отбор мяча у соперника, вбрасывание. мяча из аута,техника передвижения в игре. |
| «Футбол» | 8-14 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа способствует развитию быстроты, ловкости, координации движений, ориентировке в пространстве. Знакомит с правилами игры, учит техническим приемам игры в футбол: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учит выполнять их во взаимодействии с другими игроками. |
|  |  | «ОФП с элементами футбола» | 5-10 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа «Общая физическая подготовка c элементами футбола» направлена на обучение общеразвивающим физическим упражнениям оздоровительной направленности, а также основам игры в футбол. С этой целью программа включает в себя 3 предмета: «Общая физическая подготовка» «Специальная физическая подготовка (СФП)» и «Футбол». |
| 4. | Кальчугина Надежда Валерьевна | «Юный спасатель» | 12-16 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная | Программа дает возможность владеть техникой организации и ведения аварийно-спасательных работ, ориентирования на местности, учит выживать в естественных природных условиях, применять полученные знания в реальной жизни, вырабатывает необходимые навыки, требуемые для профессиональной деятельности, а также навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в тоже время отстаивать свои права. |
| **Социально-гуманитарная направленность (7 программы)** |
| 1. | Казакова Светлана Николаевна  | «Эврика»  | 11-17 лет  | 3 года | Социально-гуманитарная | Обучение в «Научном обществе «Эврика» учащихся 11-17 лет поможет учащимся по окончании общеобразовательных учебных заведений определить область применения полученных ими знаний, осуществить правильный выбор профессии, будет способствовать успешному обучению в учреждениях профессионального образования. Также программа направлена на реализацию интеллектуального развития детей и подростков как одного из направлений развития сферы образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Беловского городского округа. |
| 2. | Иванова Екатерина Семеновна | «Добрая дорога детства» | 5-7 лет | 1 год | Социально-гуманитарная | Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. |
| 3.  | Крюшкина Елена Викторовна  | «В мире русского языка» | 14-18 лет | 2 года | Социально-гуманитарная | Программа раскрывает творческий потенциал учащихся, мотивирует их на углубленное изучение русского языка через участие в исследовательской деятельности, конкурсах разного уровня. Учащиеся получают представления об основах журналистики, учатся писать сочинения разных жанров, постигают красоту родного языка во всем его многообразии. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых школьников, их социальной̆ и профессиональной адаптации. |
| 4. | Сарапина Оксана Анатольевна  | «Математические ступеньки» | 5-7 лет | 2 года | Социально-гуманитарная | Содержание программы включает первичное формирование знаний о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, развитие познавательных интересов ребенка, приемы умственной деятельности, формирование математических действий, конструктивные умения (плоскостное моделирование, легоконструирование), а также элементы ментальной арифметики, что способствует дальнейшему успешному обучению в школе. |
| 5. | Попова Оксана Алексеевна | «Я начинаю читать» | 5-7 лет | 2 года | Социально-гуманитарная | Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В игровой форме знакомит с такими понятиями, как звук, буква, слог, слово, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей полноценного навыка чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Способствует скорочтению через использование упражнений, необходимых для навыка чтения. Программа создает для ребенка необходимую базу для обучения грамоте в первом классе. |
| «Школа поисковиков» | 11-17 лет | 3 год | Социально-гуманитарная  | Программа предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся - членов поисковых отрядов. Учит ориентироваться на местности, работать с фондами музеев, знакомит с методикой и технологией поиска пропавших бойцов и командиров на местах сражений, установления их родственников. Работа организуется как в группах, так и индивидуально. Деятельность по программе способствует сплочению коллектива и привлечению детей к социально-значимой работе, направлена на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма. |
| «Я-блогер» | 12-16 лет | 2 года | Социально-гуманитарная | Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся 12-16 лет, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и социальномразвитии, пробуждение и закрепление интереса к профессии блогера. |
|  **«Дошкольники» (9 программ)** |
| 1. | Попова Оксана Алексеевна  | «Я начинаю читать» | 5-7 лет | 2 года | Социально-педагогическая направленность |  |
| 2 | Нечунаева Вероника Викторовна | «Веселые нотки» | 5-6 лет | 2 года | Художественная направленность |  |
| 3 | Наконечная Светлана Михайловна | «Ритмическая мозаика» | 5-6 лет | 2 года | Художественная направленность |  |
| 4 | Сарапина Оксана Анатольевна | «Математические ступеньки» | 5-7 лет | 2 года | Социально-педагогическая направленность |  |
| 6 | Житнев Игорь Владимирович | «Маленький мяч» | 5-8 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная |  |
| 7 | Житнев Игорь Владимирович | ОФП | 5-10 лет | 3 года | Физкультурно-спортивная |  |
| 8 | Ходокова Анастасия Леонидовна | «Юные инженерики» | 5-7 лет  | 2 года | Техническая направленность |  |
| 9 | Иванова Екатерина Семеновна  | «Добрая дорога детства» | 5-7 лет | 1 год | Социально-гуманитарная  |  |