**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Дом детского творчества города Белово»**

***2016-2017 учебный год***

Образовательная деятельность Дома детского творчества города Белово - это деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития ребенка в интересах общества, государства.

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Образовательная деятельность Дома детского творчества носит гуманистический характер и основана на следующих принципах:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора;

- развитие индивидуальности каждого воспитанника в практике образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году перед учреждением стояла **цель**: *раскрытие, развитие и реализация социальных и творческих способностей детей, обеспечение их личностного роста в благоприятных условиях организации образовательного процесса.*

Для достижения поставленной цели был выдвинут ряд **задач:**

* Продолжить взаимодействие с МБОУ СОШ №19 по организации внеурочной деятельности.
* Организовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по предоставлению им дополнительных образовательных услуг.
* Продолжить работу по обеспечению качества и результативности образовательного процесса через использование проектной, поисковой и исследовательской технологий, участие в разноуровневых конкурсах и выставках.
* Выявить одарённых детей и предоставить им дополнительное образование по индивидуальным программам.

**Кадровое обеспечение**

В Доме детского творчеств созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 26 педагогов. Из них основные работники –25 человек, совместителей – 1.

**Распределение педагогов по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшее | Среднее профессиональное |
| Основные | 15 | 10 |
| Совместители |  | 1 |

**Распределение педагогов по квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория | Не имеют категории |
| Основные | 4 | 18 | 4 |
| Совместители | - | - |  |

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | 5 - 10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| Основные | 4 | 5 | 5 | 11 |
| Совместители |  |  | 1 |  |

**Имеют Почетные звания и награды**

* «Почетный работник общего образования» -6 человек
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека
* Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека

Таким образом, кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

**Режим работы учреждения**

Учебный год в доме детского творчества города Белово, согласно Уставу учреждения, начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

**Сохранность контингента (количество обучающихся)**

В МБУДО ДДТ города Белово в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети пгт Новый Городок, п.Черта в возрасте от 6 до 18 лет. Общая численность детей на начало года **2974**  обучающихся, на конец года **2933** человек. В учреждении для них сформировано **213** групп.

Вывод:

* контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
* причины сменяемости контингента: смена места жительства.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБУДО ДДТ города Белово регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2016-2017 учебном году реализуются **42** дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям и **47** программ внеурочной деятельности.

*Характеристика дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **На 1 год обучения** | **На 2 года обучения** | **На 3 и более лет** | **Всего** |
| 1 | Художественная | 3 | 9 | 18 | 30 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 |  | 1 | 2 |
| 3 | Социально-педагогическая | 2 |  | 2 | 4 |
| 4 | Физкультурно-спортивная |  |  | 6 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **9** | **27** | **42** |

Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.,

- Приказу Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41,

- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

Программы рассматриваются на Методическом совете Учреждения, утверждаются на Педагогическом совете и подписываются директором с изданием соответствующего приказа.

Программа первого года обучения предусматривает 4-6 академических часа в неделю; второго года обучения - 4-6-9 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 4-6-9 часов в неделю.

Срок обучения в МБУДО ДДТ города Белово по дополнительной образовательной программе определяется сроком ее реализации (от 1 до 4 лет).

* Виды программ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | | | |
| **Типовые**  **(пример-ные)** | **Модифици-рованные** | **Автор-ские** | **Экспери-ментальные** | **Комплексные** | **ВСЕГО** |
| **-** | **42** |  |  |  | **42** |

* Продолжительность программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | | |
| **На 1 год**  **обучения** | **На 2 года обучения** | **На 3 и более лет** | **ВСЕГО** |
| **6** | **11** | **25** | **42** |

* Распределение программ по возрасту детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | |
| **от 4 до 7 лет** | **от 7 до 12лет** | **от 12 до 18 лет** |
| 4 | 13 | 25 |

Из 42 дополнительных общеразвивающих программ на начало года

* **30** имеют художественную направленность (71%),
* **2** программы имеют туристско-краеведческую направленность (5%),
* **6** программ физкультурно-спортивной направленности (14%) и
* **4** программы социально-педагогической направленности (10%).

**Художественная направленность представлена 30 программами:** «Истоки русской культуры», главной задачей является изучение народного творчества, воспитание детей средствами фольклора и приобщение их к культурному наследию родного края. Программа «Лайв мьюзик» приобщает к искусству сольного пения, развивает эстетический вкус, навыки исполнительского мастерства, умение исполнять произведения сольно.

Программы: «Рукодельница», «Радуга ремесел» «Художественная обработка материалов», «Бумажная пластика», «Лепка из соленого теста», «Тестопластика», «Декор», «Мастера-волшебники», «Волшебный крючочек», «Мастерская фантазий», «Бисерная фантазия», «Коллекция идей», «Дизайн», «Дизайн кидс», «Художественное конструирование», «Юный конструктор», «Техника вокруг нас» направлены на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию, способствуют духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности обучающихся. Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение профильных знаний по художественно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную, проектную деятельность детей, посещение выставок.

Программы «Образ и ритм», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Хореографическое искусство», «Путь к успеху», «Искусство танца», «Танцевальный стиль» направлены на обучение танцевальным навыкам в области хореографии, развитие музыкальных способностей у учащихся, формирование эстетической культуры посредством музыки.

Репертуар коллективов формируется с учётом индивидуальных творческих возможностей, способностей детей, уровня их подготовки к сценической и концертной деятельности. У обучающихся развиваются способности передавать художественный замысел танца через образ, движение, музыку; развивается художественно - творческое мышление, совершенствуются возможности обучающихся. Обязательным элементом обучения по программам является участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, концертах.

**Туристско-краеведческая направленность представлена 2 программами**: «Юный краевед» и «О тебе, мой край родной». Учащиеся данной направленности являются активными участниками походов и массовых туристско-краеведческих мероприятий различного уровня. Программы предусматривают приобретение знаний по истории родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический и физический уровень. Обобщение результатов деятельности происходит в форме написания проектов и исследовательских работ по различным темам, в форме проведения различных соревнований и профильных смен.

***Физкультурно-спортивная направленность представлена 6 программами***: «Ритмико-пластическая гимнастика», «Спортивные танцы» «Карате-до «Арес», «Кожаный мяч», «Туризм+», «Юный спасатель». Основной целью данных программ является формирование навыков здорового образа жизни через привлечение детей к спорту. Реализация программы «Туризм+» предполагает тесное сотрудничество с областным центром краеведения, туризма и экскурсий, со школьными музеями. Результатами работы является участие в муниципальных, областных, российских туристических слётах и соревнованиях. Обучающиеся показывают высокие результаты в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.

***Социально-педагогическая направленность представлена 4 программами*** «Добрая дорога детства», «Территория безопасности», «Физика в природе», «Ни шагу без математики». Своей целью эти программы ставят духовно-нравственное воспитание детей и подростков, выработку умения общаться со взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Программы «Физика в природе», «Ни шагу без математики» предусматривают приобретение знания старинных систем счисления, свойств чисел и действий с ними, приемы быстрого счета, методы решения логических задач, свойства простых геометрических фигур. Результатами данной программы является участие обучающихся в играх-конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

**Программы внеурочной деятельности**

В соответствии с Приказом МО РФ №1008 занятия внеурочной деятельности осуществляются по одногодичным программам, чтобы у обучающихся было право выбора, и они могли реализовать себя в разных областях деятельности. В результате в МБУДО ДДТ города Белово реализуется **47** программ внеурочной деятельности в **1-4 классах**.

**Направления программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **2015-2016 Кол-во** | **2016-2017**  **Кол-во** |
| Спортивно-оздоровительное | 4 | 7 |
| Социальное | 4 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | 5 | 5 |
| Общекультурное | 35 | 35 |

**Методическая деятельность**

**Основной целью методической работы Дома детского творчества** в 2016-2017 учебном году явилось создание условий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

**Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:**

* Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
* Совершенствовать существующие формы, методы, средства обучения и воспитания;
* Внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт и современные педагогические технологии;
* Повышать качество знаний, уровень воспитанности и заинтересованности учеников средствами проектно-исследовательской деятельности;
* Скорректировать и организовать систему мониторинга воспитательно-образовательного процесса

***На основании выдвинутых задач был разработан план на 2016-2017 учебный год по******следующим направлениям****:*

1. Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования).

2.Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в обучении и воспитании детей).

3.Организация деятельности НОУ с одарёнными детьми.

4. Руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

5.Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

6. Организация и проведение мониторинга образовательного процесса.

7. Оказание помощи педагогам дополнительного образования при подготовке к аттестации.

8.Сопровождение педагогов при подготовке и участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

***Работа методических объединений и педсоветов***

Важную роль в повышении мастерства педагогов играют **профессиональные методические объединения, которые** решают вопросы, нацеленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и роста профессионализма педагогов.

В течение года проведено **3 методических объединения** по темам: «Организация и проведение мониторинга в учреждении дополнительного образования», «Обсуждаем профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» и « Оптимальные приёмы и методы в работе с разными категориями детей».

Проведены **педагогические советы:** «Проблемы и перспективы воспитательно-образовательного процесса на 2016-2017 учебный год», «Проблемы введения профессионального стандарта педагога ДО и оценка качества дополнительного образования».

В течение года было спланировано 16 открытых занятий, проведено 12 (не приняли участие Нечунаева В.В., Кальчугина Н.В., Захарченко В.П. и Харченко О.М.).

Анализ работы методических объединений показал, что обмен опытом - наиболее мобильный способ совершенствования методов и форм организации занятий. Анализируя посещаемость педагогами открытых занятий, можно сделать вывод: не у всех коллег сформирована потребность в повышении своего мастерства, в освоении новых методических приёмов, технологий. Необходимо отметить более активных педагогов, которые активно принимали участие в работе методических объединений, педагогических советах, семинарах. Это Абельганс Л.П., Захарченко В.П., Лихтарева И.А., Петрушкина Г.В., Тимофеева О.Ф., Бондаренко З.К. Разработки открытых мероприятий педагогов собраны в методическом кабинете.

В течение учебного года делились опытом работы по организации занятий с учётом современных требований Петрушкина Г.В., Бондаренко З.К., Сарапина О.А., Лихтарева И.А., Абельганс Л.П., по организации работы с разными категориями учащихся показали новые формы и приёмы Фроимчук А.А.., Тимофеева О.Ф., Лазарева Л.Н. и Сарапина О.А.

Проводилась целенаправленная работа с педагогами дополнительного образования по вопросам обобщения и распространения своего педагогического опыта через проведение мастер – классов (на уровне ОУ, муниципальном, областном), очных выступлений на отрытых методических объединениях муниципального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Проведены три мастер-класса городского уровня.

**Темы мастер-классов:**

* «Изготовление сувениров из ниток» (Бондаренко З.К.)
* «Изготовление магнита «Шляпка» и сувенира «Корзина с розами» (Петрушкина Г.В.)
* «Изготовление броши» (Тимофеева О.Ф.)

Был проведен мастер-класс для родителей и учащихся ДДТ *«Мастерская Дедушки Мороза»* (Сарапина О.А., Фроимчук А.А.)

Педагоги дополнительного образования Петрушкина Г.В. и Тимофеева О.Ф. подали заявку на проведение мастер – класса в 2017-2018 учебном году на областной фестиваль мастер – классов для педагогических работников Кемеровской области.

Таким образом, проанализировав работу методической службы МБУДО ДДТ города Белово и запросы педагогов дополнительного образования учреждения, на 2017-2018 учебный год сформулирована следующая методическая тема: **«**Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в воспитательно-образовательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства».

Для реализации данной темы сформулирована **цель методической работы на 2017-2018 учебный год**: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству.

**Задачи**:

1. Совершенствовать существующие формы, методы, средства воспитания и обучения;
2. Внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт и современные педагогические технологии;
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
4. Повышать качество знаний, уровень обученности и заинтересованность воспитанников;
5. Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

**Конкурсное движение** - неотъемлемая часть деятельности педагога, поэтому в этом году данному направлению уделялось достойное внимание. Многие педагоги приняли активное участие не только в конкурсах различного уровня, но и опубликовали методические материалы на различных сайтах. (Петрушкина Г.В., Тимофеева О.Ф., Харченко О.М., Лихтарёва И.А., Захарченко В.П., Абельганс Л.П.)

**Динамика участия педагогов в конкурсном движении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | 2013\2014 | 2014\2015 | 2015\2016 | 2016\2017 |
| городской | 3 | 10 | 11 | 12 |
| областной | 7 | 13 | 14 | 11 |
| всероссийский | 12 | 13 | 19 | 25 |
| международный |  | 1 | 6 | 10 |
| **Итого:** | **43** | **37** | **50** | **58** |

К наиболее значимым результатам педагогов МБУДО ДДТ города Белово в 2016-2017 учебном году можно отнести следующие:

* Лазарева Л.Н. – Диплом Первой степени на IV Международном конкурсе-фестивале «Семь ступеней»;
* Наконечная С.М. – Благодарственное письмо от фонда поддержки и помощи талантам «Время чудес» на V международном конкурсе-фестивале «Семь ступеней»;
* Ботаненко С.Л - Благодарственное письмо на Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды»;
* Павлова К.Г. - Благодарственное письмо на Международном конкурсе-фестивале «Семь ступеней»;
* Батенева А. Н. - Диплом Лауреата Международного педагогического конкурса «Лучший сценарий мероприятия»;
* Фроимчук А.А - Сертификат за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Забавные мультяшки»;
* Абельганс Л.П. - Диплом победителя I степени, «Росконкурс», «Лучшая методическая разработка»;
* Косвинцева Л.А. - Дипломант 1-ой степени Всероссийского конкурса «Призвание»,

номинация «Сценарий мероприятия»;

* Попова О.А. - Лауреат 1-ой степени Всероссийского конкурса «Призвание»,

в номинации «Сценарий мероприятия»;

* Кальчугина Н.В. - Диплом, 1-е место во Всероссийском конкурсе «Знание основ пожарной безопасности в образовательных учреждениях»;
* Петрушкина Г.В. - Всероссийский интернет-педсовет. Сертификат №157318, мастер-класс по изготовлению композиции из солёного теста, Диплом 1-ой степени, «Лучшая методическая разработка недели», использование ИКТ на занятиях в условиях дополнительного образования детей;
* Кальчугина Н.В.- Грамота Департамента науки и образования за победу в конкурсе профессионального мастерства педагогов и методистов на областной профильной смене «Академия Детского Движения»;
* Захарченко В.П. – персональная выставка «Времена года», г. Кемерово.

Профессиональному росту способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации (5 человек), проблемно-ориентированных семинарах (11 педагогов), которые проводились на базе КРИПКиПРО и ОЦДОД, на которых методисты Долгова И.С. и Никитина Г.М. делились опытом работы МБУДО ДДТ города Белово по темам: «Компетентностный подход в проектно-исследовательской деятельности учащихся» и «Нестандартные подходы в приобщении школьников к исследовательской деятельности».

Подводя итоги по этому направлению, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество участников конкурсного движения увеличилось.

**Выполнение дополнительных образовательных программ и уровень усвоения программного материала**

В МБУДО ДДТ города Белово действует своя система диагностики и мониторинга образовательного пространства, разработаны критерии оценки ЗУН и личностных достижений различных категорий обучающихся, таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Объектом мониторинга в дополнительном образовании определены результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Главным в мониторинге является диагностика динамики развития личности ребенка и внесение необходимых коррективов в образовательный процесс, т.е. мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию развития личности и процесса образования.

**Целью**мониторинга является изучение системы и качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечение его эффективности.

**Основные задачи мониторинга:**

1. Анализ качества обученности, воспитанности детей и выработка единых критериев результативности педагогической деятельности.

2. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса.

В систему мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности ДДТ входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов;

- сбор данных и оценка результатов;

- анализ, оценка результатов мониторинга (на бумажных или электронных носителях);

- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги оценивают усвоение образовательной программы по таким параметрам, как теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются определённым диапазоном и соответствуют высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - промежуточная (декабрь); 3 этап - итоговая диагностика (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

**Анализ мониторинга 2016-2017 учебного года**

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по выявлению уровня результативности образовательных программ, диагностике ЗУН учащихся. В диагностике приняли участие 1095 воспитанников 1, 2, 3 годов обучения в возрасте от 6 до 18 лет, что составило 53% от общего количества обучающихся ДДТ на начало учебного года.

**Результативность диагностики ЗУН учащихся 1 года обучения**

Всего в диагностике приняли участие 472 воспитанника первого года обучения.

По диаграмме можно увидеть, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 1 года обучения в объединениях туристско-краеведческой направленности.

*Сравнительная таблица диагностики*

*результативности образовательных программ* ***первого года*** *обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего**  **детей** | **Входной** | | | **Итого%** | **Промеж.** | | | **Итог** | **Итого** | | | **Результат**  **%** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |  | **низкий** | **средний** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| 1. | «Образ и ритм» | Лазарева Л.Н. | 12 | 12 | - | - | **0%** | 10 | 2 | - | **40%** | - | - | 12 | **100** |
| 2. | «Туризм +» | Кальчугина Н.В. | 15 | - | 5 | 10 | **88%** | - | 3 | 12 | **91%** | - | - | 15 | **100** |
| 3. | «Юный спасатель» | Кальчугина Н.В. | 30 | - | 10 | 20 | **85%** | - | - | 30 | **89%** | - | - | 30 | **100** |
| 4. | «Дизайн кидс» | Фроимчук А.А. | 14 | 6 | 8 | - | **51%** | - | 6 | 8 | **64%** | - | 2 | 12 | **93%** |
| 5. | «Территория безопасности» | Долгова И.С. | 22 | 22 | - | - | **20%** | 7 | 15 | - | **53%** | - | 2 | 20 | **95%** |
| 6. | «Добрая дорога детства» (ЮИТ) | Долгова И.С. | 12 | 11 | 1 | - | **42%** | - | 10 | 2 | **56%** | - | 1 | 11 | **97%** |
| 7 | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 27 | 27 | - | - | **39%** | 6 | 21 | - | **50%** | - | 4 | 23 | **94%** |
| 8. | «Лепка из солёного теста» | Петрушкина Г.В. | 13 | 12 | 1 | - | **45** | 2 | 11 | - | **56%** | - | 1 | 12 | **93%** |
| 9. | «Рукодельница» | Бондаренко З.К | 14 | 13 | 1 | - | **37** | 1 | 13 | - | **50%** | - | 2 | 12 | **94%** |
| 10 | «Радуга ремёсел» | Захарченко В.П. | 14 | 13 | 1 | - | **39** | 2 | 11 | 1 | **56%** | - | 1 | 13 | **96%** |
| 11 | «Юный краевед» | Абельганс Л.П. | 14 | 13 | 1 | - | **39%** | - | 14 | - | **57%** | - | 2 | 12 | **94%** |
| 12 | «О тебе, мой край» | Абельганс Л.П. | 28 | 27 | 1 | - | **37%** | 2 | 23 | 3 | **58%** | - | 4 | 24 | **95%** |
| 13 | «Физика в природе» | Камынина В.Р. | 28 | - | 21 | 7 | **65%** | - | 21 | 7 | **65%** | - | 5 | 23 | **95%** |
| 14 | «Ни шагу без математики» | Никитина Г.М. | 28 | 4 | 21 | 3 | **56** | - | 17 | 11 | **66%** | - | 6 | 22 | **94%** |
| 15 | «Карате-доАРЕС» | Булаев О.Н. | 23 | 12 | 8 | 3 | **42** | 3 | 8 | 12 | **58%** | - | 3 | 20 | **96%** |
| 16 | «Мастера – волшебники» | Сарапина О.А. | 28 | 27 | 1 | - | **31** | 5 | 19 | - | **51%** | - | 5 | 23 | **95%** |
| 17 | «Хореографическое искусство» | Наконечная С.М. | 15 | 11 | 4 | - | **43** | 2 | 8 | 5 | **65%** | - | - | 15 | **98%** |
| 18 | «Ритмическая мозаика» | Наконечная С.М. | 45 | 12 | 18 | 15 | **73** | 10 | 18 | 17 | **78%** | - | - | 45 | **97%** |
| 19 | «Путь к успеху» | Наконечная С.М. | 15 | 12 | 3 | - | **41** | 3 | 9 | 3 | **62%** | - | - | 15 | **98%** |
| 20 | «Искусство танца» | Павлова К.Г. | 46 | 23 | 17 | 6 | **51** | 15 | 14 | 17 | **67%** | - | 2 | 44 | **95%** |
| 21 | «Ритмико-пластическая гимнастика» | Ботаненко С.Л. | 15 | 5 | 7 | 3 | **67** | 2 | 8 | 5 | **72%** | - | 2 | 13 | **96%** |
| 22 | «Искусство русской культуры» | Нечунаева В.В. | 14 | 8 | 3 | 3 | **54** | - | 2 | 12 | **81%** | - | - | 14 | **98%** |
|  | **Итого:** |  | **472** | **270** | **132** | **70** | **52%** | **70** | **257** | **145** | **69%** | **-** | **42** | **430** | **96%** |

*Таблица диагностики результативности образовательных программ* ***второго года*** *обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего**  **детей** | **Входной** | | | **Итог в %** | **Промеж.** | | | **Итог в %** | **Итого.** | | | **Результат**  **%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | «Рукодель-ница» | Бондаренко З.К. | 29 | 26 | 3 | - | **37** | 2 | 27 | - | **50** | - | 3 | 26 | **95%** |
| 2 | «Хореографическое искусство» | Наконечная С.М. | 15 | 4 | 5 | 6 | **73** | 2 | 6 | 7 | **87** | - | - | 15 | **98%** |
| 3 | «ХОМ» | Захарченко В.П. | 14 | 6 | 7 | 1 | **54** | 2 | 6 | 6 | **68** | - | 3 | 11 | **91%** |
| 4 | «Бумажная пластика» | Лихтарёва И.А. | 27 | 6 | 12 | 9 | **61** | 4 | 7 | 16 | **66** | - | 4 | 23 | **94%** |
| 5 | «Лепка из солёного теста» | Петрушкина Г.В. | 13 | 13 | - | - | **38** | 6 | 7 | - | **49** | - | 3 | 10 | **93%** |
| 6 | «Ритмическая мозаика» | Наконечная С.М. | 15 | 3 | 7 | 5 | **52** | - | 8 | 7 | **68** | - | - | 15 | **98%** |
| 7 | «Мастерская фантазий» | Тимофеева О.Ф. | 13 | 13 | - | - | **36** | 1 | 11 | 1 | **57** | - | 2 | 11 | **93%** |
| 8 | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф. | 10 | 10 | - | - | **33** | - | 10 | - | **63** | - | 1 | 9 | **97%** |
| 9 | «Декор» | Сарапина О.Ф. | 16 | 7 | 4 | 5 | **53** | 2 | 8 | 6 | **69** | - | 2 | 14 | **93%** |
| 10 | «Юный конструктор» | Харченко О.М. | 42 | 6 | 20 | 16 | **86** | 5 | 26 | 11 | **92** | - | 7 | 35 | **93%** |
| 11 | «О тебе, мой край родной» | Абельганс Л.П. | 28 | - | 28 | - | **58** | - | 16 | 12 | **76** | - | 2 | 26 | **96%** |
| 12 | «Физика в природе» | Камынина В.Р. | 14 | - | 13 | 1 | **63** | - | 12 | 2 | **65** | - | 2 | 12 | **95%** |
| 13 | «Ни шагу без математики» | Никитина Г.М. | 15 | 2 | 10 | 3 | **48** | - | 12 | 3 | **66** | - | 2 | 12 | **95%** |
| 14 | «Классический танец» | Лазарева Л.Н | 42 | 12 | 18 | 12 | **78** | 7 | 17 | 18 | **86** | - | - | 42 | **100%** |
| 15 | «Образ и ритм» | Лазарева Л.Н | 16 | 16 | - | - | **35** | - | 16 | - | **65** | - | - | 16 | **100%** |
| 16 | «Народно-сценический танец» | Лазарева Л.Н | 15 | 15 | - | - | **20** | 12 | 3 | - | **40** | - | - | 15 | **100%** |
| 17 | «Танцевальный стиль» | Павлова К.Г. | 60 | 23 | 21 | 16 | **88** | 18 | 18 | 24 | **91** | - | 5 | 55 | **97%** |
| 18 | «Дизайн» | Фроимчук А.А. | 30 | 16 | 12 | 2 | **40** | 12 | 10 | 8 | **63** | - | 6 | 24 | **93%** |
| 19 | «Художествен-ное конструиро-вании» | Фроимчук А.А. | 12 | 4 | 6 | 2 | **66** | 2 | 5 | 5 | **72** | - | - | 12 | **98%** |
| 20 | «Карате-доАРЕС» | Булаев О.Н. | 12 | 3 | 7 | 2 | **75** | 2 | 7 | 3 | **81** | - | 1 | 11 | **94%** |
|  | **Итого:** |  | **435** | **185** | **173** | **77** | **57%** | **28** | **165** | **242** | **69%** | **-** | **43** | **392** | **96%** |

Количество детей второго года обучения, принявших участие в мониторинге, составило 435. Высокие показатели обученности показали обучающиеся Наконечной С.М., Харченко О.М., Лазаревой Л.Н., Павловой К.Г. и Булаева О.Н.

*Таблица диагностики*

*результативности образовательных программ* ***третьего года*** *обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего**  **детей** | **Входной** | | | **Итог** | **Промеж.** | | | **Итог** | **Итого.** | | | **Результат**  **%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | «Рукодель-ница» | Бондаренко З.К. | 12 | 10 | 2 | - | 39 | 1 | 10 | 1 | **54** | - | 1 | 11 | **98** |
| 2. | «Волшебный крючочек» | Тимофеева О.Ф. | 13 | 12 | 1 | - | 37 | 1 | 12 | - | 52 | - | 2 | 11 | **95** |
| 3 | «Бисерная фантазия» | Тимофеева О.Ф. | 10 | 4 | 6 | - | 50 | - | 6 | 4 | 65 | - | 1 | 9 | **97** |
| 4 | «Спортивные танцы» | Ботаненко С.Л | 30 | - | 12 | 18 | 86 | - | 8 | 22 | 91 | - | - | 30 | **100** |
| 5 | «Юный краевед» | Абельганс Л.П. | 14 | 7 | 6 | 1 | 37 | 1 | 4 | 9 | 83 | - | 1 | 13 | **98** |
| 6 | «Истоки русской культуры» | Нечунаева В.В. | 14 | 3 | 6 | 5 | 61 | - | 6 | 8 | 69 | - | 1 | 13 | **98** |
| 7 | «ХОМ» | Захарченко В.П. | 14 | 7 | 4 | 3 | 50 | 4 | 6 | 4 | 62 | - | - | 14 | **100** |
| 8 | «Радуга ремёсел» | Захарченко В.П. | 15 | 7 | 7 | 1 | 52 | 1 | 4 | 10 | 73 | - | 1 | 13 | **98** |
| 9 | «Техника вокруг нас» | Харченко О.М. | 16 | 4 | 9 | 3 | 59 | - | 10 | 6 | 75 | - | 2 | 14 | **96** |
| 10 | «Карате-доАРЕС» | Булаев О.Н. | 22 | 8 | 7 | 7 | 47 | 2 | 9 | 11 | 56 | - | 3 | 19 | **95** |
| 11 | «Кожаный мяч» | Житнев И.В. | 28 | 3 | 15 | 10 | 61 | 2 | 14 | 12 | 67 | - | 5 | 23 | **92** |
|  | **Итого:** |  | **188** | **65** | **75** | **48** | **51%** | **12** | **89** | **88** | **68**  **%** | **-** | **17** | **171** | **97%** |

Таким образом, результаты диагностики ЗУН обучающихся показали следующее:

1. Показатели результативности образовательных программ 1 года обучения: 72% обучающихся показали средний балл, 23% учащихся показали высокий балл. Высокие результаты показали обучающиеся, занимающиеся в объединениях: «Спортивные танцы», «Юный спасатель», «Туризм+», «Искусство русской культуры», «Классический танец», «Юный конструктор» и «Танцевальный стиль».

2. Показатели результативности образовательных программ 2 года обучения: 55% учащихся показали средний балл, 35% учащихся показали высокий балл. Высокие результаты показали обучающиеся, занимающиеся в объединениях художественно-эстетической направленности: «Хореографическое искусство», «Юный конструктор», «Классический танец», «Танцевальный стиль», туристско-краеведческой направленности «О тебе, мой край родной».

3. Показатели результативности образовательных программ 3 года обучения: 97% учащихся показали высокие результаты.

4. Проанализировав ЗУН, можно сделать вывод, что они соответствуют планируемым результатам образовательной программы.

**Работа с одаренными детьми**

Организация работы с одаренными учащимися в МБУДО ДДТ города Белово ведётся в соответствии с Программой «Одарённые дети».

*Цель*: выявление и поддержка учащихся, проявляющих различные виды одаренности.

*Задачи*:

1. Выявление и поддержка учащихся, проявляющих различные виды одаренности.

2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, туристических и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3. Поощрение учащихся, проявляющих различные виды одаренности.

Работа ведется в соответствии с планом, который состоит из трех модулей:

1 модуль: работа с одаренными обучающимися.

2 модуль: работа с педагогами.

3 модуль: работа с родителями одаренных детей.

На протяжении всего учебного года осуществлялась **работа** **с педагогами,** которая включала в себя следующее:

* мониторинг затруднений педагогов по проектно-исследовательской деятельности (сентябрь, 2016г.);
* диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми (сентябрь, 2016г.);
* методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ (17.09.16);
* оказание методической помощи в подготовке к участию в интернет-форумах, конкурсах (октябрь, 2016);
* организация участия педагогов в областном конкурсе методических материалов «Использование современных педагогических технологий в условиях дополнительного образования детей» (октябрь,2016г.);
* методическое объединение педагогов по теме: «Формы и методы работы с одарёнными детьми» (октябрь, 2016г.);
* информирование родителей МБОУ СОШ №19 о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей (октябрь,2016);
* анализ проделанной работы по теме «Работа с одаренными детьми» (декабрь,2016г.);
* проведение семинара «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»
* Индивидуальные консультации. (январь, 2017г);
* подготовка и проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку» на базе ОУ (февраль, 2017г.);
* организация системы мониторинга (определение склонности педагога к работе с одаренными детьми). (Март, 2017г);

**Работа с одарёнными детьми:**

* организационное заседание **НОУ**: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. (Сентябрь,2016г.);
* заседание **НОУ**. Проведение консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» (Октябрь, 2016г.);
* заседание **НОУ**. Практические занятия «Требования к исследовательской работе». (Ноябрь, 2016г.);
* **НОУ**. Участие в научно-практической конференции, проводимой на базе ОУ. (Январь, 2017г);
* круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство». Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в муниципальной и региональной научно-практических конференциях (Февраль, 2017г);
* подготовка исследовательских работ на VII (XXXV) Межрегиональную эколого-краеведческую научно-практическую конференцию школьников «Цвети, шахтёрская земля!», посвященную Году экологии в России. (Март, 2017г.);
* подготовка исследовательских работ на городскую конференцию научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» (Март, 2017г.);
* подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся. (Март, 2017г.).

Надо отметить, что в этом году обучающиеся четырех детских объединений приняли участие в международной дистанционной олимпиаде по математике (3 участников, 1 – I место, 1 – III место) и международной дистанционной олимпиаде по теме «Знаем, помним, гордимся» (6 - I мест, 3-II места, 1-III место) проекта «Инфоурок».

По результатам научно-практической конференции на базе ОУ были поощрены следующие обучающиеся:

* Диплом победителя (1-ое место) и денежная премия - Нерослова Дарья (объединение «Дизайн»);
* Диплом победителя (2-ое место) и денежная премия – Ботаненко Руслан (объединение спортивных танцев «Нью-Денс»);
* Диплом победителя (3-ое место) и денежная премия – Нико Виктор, объединение «Мастерская фантазий».

В течение учебного года привлекались родители для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения.

**Организация работы с детьми с ОВЗ**

Одним из важнейших направлений работы МБУДО ДДТ города Белово является организация работы с детьми с ОВЗ.

С 2016 – 2017 учебного года в Доме детского творчества реализуется программа инновационной деятельности «Доступная образовательная среда».

**Цель программы:** создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Задачи программы**:

- разработать дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-обеспечить детям-инвалидам внутри системы дополнительного образования требуемой поддержки для реализации их эффективного обучения;

- организовать рабочие места оказания коррекционной помощи детям-инвалидам в учреждении;

-повысить эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения детей с ОВЗ;

- обеспечить для детей-инвалидов и детей с ОВЗ равного с другими детьми доступа к участию в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях в рамках системы дополнительного образования.

В рамках этой программы организовано сотрудничество с коррекционной школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», социально – реабилитационным центром, где обучаются и живут дети с ОВЗ, МБОУ СОШ №19. В Доме детского творчества созданы необходимые материально-технические условия для реализации данной программы. Программа нацелена на развитие способностей ребёнка, выявление творческого потенциала путём включения в разные виды деятельности.

С каждым годом увеличивается число детей с ОВЗ в Доме детского творчества**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | Количество детей- инвалидов |
| 2014-2015 | 79 | 15 |
| 2015-2016 | 103 | 24 |
| 2016 - 2017 | 176 | 34 |

В 2016-2017 учебном году проведена следующая работа:

* Сформирован банк данных детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
* Заключены договора с коррекционной школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», социально-реабилитационным центром, МБОУ СОШ №19.
* Сформирован пакет информационно-методических материалов по данной теме.
* Проведена диагностика запросов родителей (лиц, заменяющих родителей), потребностей учащихся - инвалидов или детей с ОВЗ.
* Разработаны дополнительные образовательные программы для детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
* Сформирована система мониторинга, показатели, диагностические материалы уровня обученности, воспитанности.
* Сформирован учебно-методический комплекс к образовательным программам для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
* Организован обмен опытом педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества работает 9 объединений для учащихся с ОВЗ и инвалидов по 3 направленностям: туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной. Всего в этих объединениях занимается 14 групп, из которых 5 групп первого года обучения, 6 групп второго года обучения, 3 группы третьего года обучения, а также 176 обучающихся, из которых 34 инвалида.

**Количество программ и учащихся 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **ФИО** | **№ гр.** | **год** | **Кол-во** |
| 1. | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф. | 13 | 2 | 10 |
| 2. | «Бисерная фантазия» | 14 | 3 | 10 |
| 3. | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 13 | 1 | 14 |
| 14 | 1 | 10 |
| 4. | «Художественная обработка материалов» | Захарченко В.П. | 11 | 2 | 14 |
| 12 | 3 | 14 |
| 5. | «О тебе, мой край родной» | Абельганс Л.П. | 13 | 2 | 14 |
| 14 | 2 | 14 |
| 6. | «Бумажная пластика» | Лихтарёва И.А. | 12 | 2 | 15 |
| 13 | 2 | 12 |
| 7. | «Территория безопасности» | Сорокина М.Ю. | 1 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 12 |
| 8. | «Техника вокруг нас» | Харченко О.М. | 14 | 3 | 15 |
| 9. | «Художественное конструирование» | Фроимчук А.А. | 14 | 1 | 12 |
|  | **Итого:** | **8/9** | **14** |  | **176** |

Основой организации учебного процесса являются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам и учётом особенностей здоровья учащихся. Программы «Юный краевед» и «Юный конструктор» были представлены на областной конкурс «Дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья», где заняли 3 место.

В этом году разработан новый мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ, система диагностических материалов. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности включает в себя предварительную, промежуточную, итоговую проверку.

*Анализ мониторинга обученности 1 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
|  | «Тестопластика | Петрушкина Г.В. | 13,14/28 | 12 | 16 | - | 10 | 14 | 4 | 4 | 15 | 9 | 86 |
|  | «Территория безопасности» | Долгова И.А. | 1,2/22 | 10 | 12 | - | 7 | 10 | 5 | 5 | 9 | 8 | 88 |
|  | **Итого:** |  | **4/50** | **22** | **28** | **-** | **17** | **24** | **9** | **9** | **24** | **17** | **82** |

*Анализ мониторинга обученности 2 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
|  | «Художественная обработка материала» | Захарченко В.П. | 12/14 | 7 | 7 |  | - | 9 | 5 | - | 4 | 10 | 100 |
|  | «Бумажная пластика» | Лихтарёва и.А. | 12,13/27 | 12 | 15 | - | 4 | 23 | - | 2 | 19 | 6 | 93 |
|  | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф. | 14/10 | 5 | 5 | - | 2 | 5 | 3 | - | 2 | 8 | 100 |
|  | «О тебе, мой край родной» | Абельганс Л.П. | 13,14/28 | 5 | 23 | - | 1 | 17 | 10 | - | 11 | 17 | 100 |
|  | «Художествен-ное конструирова-ние» | Фроимчук А.А. | 13/12 | 9 | 3 | - | 5 | 7 | - | 2 | 4 | 6 | 84 |
|  | **Итого:** |  | **7/91** | **38** | **53** | **-** | **12** | **54** | **18** | **4** | **36** | **47** | **96** |

*Анализ мониторинга обученности 3 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
|  | «Художественная обработка материала» | Захарченко В.П. | 11/14 | 1 | 7 | 6 | - | 10 | 4 | - | 5 | 9 | 100 |
|  | «Бисерная фантазия» | Тимофеева О.Ф. | 13/10 | 4 | 6 | - | 1 | 7 | 2 | - | 6 | 4 | 100 |
|  | «Техника вокруг нас» | Харченко О.М. | 14/16 | 2 | 10 | 2 | - | 10 | 6 | - | 7 | 9 | 100 |
|  | **Итого:** |  | **3/40** | **7** | **23** | **8** | **1** | **27** | **12** | **-** | **18** | **22** | **100** |

*Анализ мониторинга воспитанности 1 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| низкий | средн. | высокий | низкий | средн. | высокий | низкий | средн. | высокий |
|  | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 13,14/28 | 14 | 14 | - | 8 | 13 | 7 | 3 | 15 | 10 | 90 |
|  | «Территория безопасности» | Долгова И.А. | 1,2/22 | 11 | 11 | - | 5 | 12 | 5 | 2 | 10 | 10 | 91 |
|  | **Итого** |  | **4/50** | **25** | **25** | **-** | **20** | **30** | **12** | **5** | **25** | **20** | **90** |

*Анализ мониторинга воспитанности 2 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
|  | «Художественная обработка материала» | Захарченко В.П. | 12/14 | 2 | 7 | 5 | - | 9 | 5 | - | 5 | 9 | 100 |
|  | «Бумажная пластика» | Лихтарёва И.А. | 12,13/27 | 11 | 16 | - | 4 | 23 | - | 2 | 18 | 7 | 93 |
|  | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф. | 14/10 | 6 | 4 | - | 1 | 6 | 3 | - | 4 | 6 | 100 |
|  | «О тебе, мой край родной» | Абельганс Л.П. | 13,14/28 | 4 | 24 | - | - | 17 | 11 | - | 11 | 17 | 100 |
|  | «Художествен-ное конструиро-вание» | Фроимчук А.А. | 13/12 | 9 | 3 | - | 5 | 7 | - | 1 | 7 | 4 | 92 |

*Анализ мониторинга воспитанности 3 года обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО | Групп/  детей | Входной | | | Промеж. | | | Итого | | | Результат  % |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
|  | «Художественная обработка материала» | Захарченко В.П. | 11/14 | 4 | 7 | 3 | - | 11 | 3 | - | 7 | 7 | 100 |
|  | «Бисерная фантазия» | Тимофеева О.Ф. | 13/10 | 5 | 5 | - | 2 | 6 | 2 | - | 5 | 5 | 100 |
|  | «Техника вокруг нас» | Харченко О.М. | 14/16 | - | 12 | 4 | - | 9 | 7 | - | 7 | 9 | 100 |
|  | **Итого:** |  | **3/40** | **9** | **24** | **7** | **2** | **26** | **12** | **-** | **19** | **21** | **100** |

Таким образом, наблюдается заметный рост повышения качества освоения дополнительных образовательных программ.

С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В результате учащиеся с ОВЗ принимают всё более активное участие в конкурсах разного уровня, где занимают призовые места.

**Участие в конкурсах (победы) детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **Дата/месяц** | **Кол-во** | **Результат** | **Педагог** |
| 1. | **Всероссийский**  - Всероссийский конкурс творческих работ" Милые зверушки" | октябрь | 12 | Диплом 1 степени | Петрушкина |
| - Всероссийский конкурс творческих работ "Подарок от всего сердца" | ноябрь | 12 | Диплом 1 степени | Петрушкина  Тимофеева |
| - Всероссийский конкурс творческих работ "Подарок от всего сердца" | декабрь | 4 | Диплом 1 степени | Тимофеева |
| -Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка» | декабрь | 10 | Диплом 1 степени | Петрушкина |
| -Всероссийский конкурс  «Аргоника» | Январь | 10  28 | Диплом 1  степени | Петрушкина |
| -Всероссийский конкурс «Радуга талантов» | Апрель |  | 2 диплома 1 степени | Харченко |
| -Всероссийский конкурс «Я бы в космос полетел» | Апрель | 3 | Диплом 1  степени | Харченко |
| 2. | **Региональный**  конкурс прикладного творчества «Времена года» | март | 28 | 1 место | Захарченко В.П. |
| 3. | **Городской**  **-** Конкурс рисунков: «Я за здоровый образ жизни» | Сентябрь | 24 | 2, 3 место | Захарченко |
| - Слёт «Золотая осень» | Октябрь | 8 | 3 место | Захарченко |
| **-** Конкурс рисунков, поделок: «Все краски осени!». | Октябрь | 10 | 1 место | Тимофеева  Фроимчук |
|  | - Номинация: «Осенние фантазии» | Октябрь | 32 | 2 место | Лихтарёва |
| - «Все краски осени» | октябрь | 8 | 3 место | Захарченко |
| -Городской туристический слёт «Золотая осень» | Март | 28 | Участие | Абельганс |
| - Конкурс рисунков: «Я выбираю жизнь!» | Февраль |  | Участие | Захарченко В.П. |

Дом детского творчества является также центром организационно-массовой работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, возрастает и количество детей принимающих в них участие. Это говорит об успешной социализации данной группы детей.

**Достижения обучающихся**

В 2016/17 учебном году обучающиеся смогли реализовать свой творческий потенциал в конкурсах разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов** | | | **Количество участников** | |
| 1 | | Международный | 18 | | | 131 | |
| 2 | | Всероссийский | 16 | | | 104 | |
| 3 | | Межрегиональный | 4 | | | 41 | |
| 4 | | Областной | 22 | | | 239 | |
| 5 | | Муниципальный | 32 | | | 253 | |
|  | | **Итого:** | 48 | | | 768 | |
|  | | | | | | | |
| **№** | | **Уровень конкурсов** | | | **1 место**  (количество дипломов, грамот) | **2 место**  (количество дипломов, грамот) | | **3 место**  (количество дипломов, грамот) |
| 1 | | Международный | | | 15 | 8 | | 4 |
| 2 | | Всероссийский | | | 12 | 2 | | 1 |
| 3 | | Межрегиональный | | | 2 | 3 | | 1 |
| 4 | | Областной | | | 8 | 8 | | 14 |
|  |  | |  |
| 5 | | Муниципальный | | | 9 | 15 | | 11 |

К наиболее значимым результатам обучающихся МБУДО ДДТ города Белово в 2016-2017 учебном году можно отнести следующие:

* Коллектив спортивного танца «Нью-Денс», конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звёзды», Дипломант II степени
* Хореографический коллектив «Современник», IV Международный конкурс- фестиваль «Семь ступеней», Дипломант II степени
* Нико Виктор. Соревнования мобильных роботов в дисциплине «Кегельринг» на областной профильной смене «Юный техник - эрудит», Диплом, II место
* Т/О «Юный конструктор». Спартанские игры на областной профильной смене «Юный техник. Эрудит», Диплом лауреата
* Команда спортивно-туристического клуба «Ритм». Конкурс «Первая помощь» на областном слете юных пожарных. Грамота, I место
* Барышников Илья. Соревнования по ориентированию на областном туристическом слете. Грамота, I место
* Коллектив спортивного танца «Нью-Денс», 6-ой региональный фестиваль по танцевальным направлениям фитнеса «Спортивная Сибирь», Грамота «Золото»
* Ефимова Анастасия, Слет активистов школьных музеев, номинация «Конкурс исследовательских работ», Грамота, II место
* Долгова Ангелина, городская краеведческая конференция «Белово! Есть сотни поводов тобой гордиться», Грамота, II место
* Фольклорное объединение «Свирель», Всероссийский конкурс «Призвание». Лауреат 2-ой степени
* Кулемза Антон, Всероссийский конкурс «Радуга талантов», Диплом 2-ой степени
* Т/О «Художественная лепка», Всероссийский конкурс «Радуга талантов», Диплом 2-ой степени
* Коллектив современного танца «Денс стайл», II Всероссийский форум «Дорога Вдохновения», Диплом I степени
* Коллектив эстрадного танца «Серпантин», II Всероссийский форум «Дорога Вдохновения», Диплом I степени
* Алямкин Сергей, Всероссийский конкурс «Планета увлечений», Диплом 1 степени, приказ №582 от 05.05.17., серия ЦМ №03
* Футбольная команда «МИФ», соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Кемеровской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини -футбол - в школу» в 2016-2017г.г.). Грамота, I место
* Зверев Андрей, Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по Киокусинкай, Диплом 2-ой степени
* Тимошкова Ксения, «Лыжная гонка - многодневная», областные соревнования по спортивному ориентированию в возрастной группе «Девушки до 15 лет», II место
* Петрушкин Степан, IX областная выставка- конкурс технического и архитектурно-художественного творчества «ЗОЛОТЫЕ РУКИ-2017» Тема: «Кузбасс - Православный», Грамота, III место
* Носова Дарья. Конкурс исследовательских работ среди активистов поисковых и музейных объединений Кемеровской области «Он погиб за родину». Грамота, III место
* Коллектив эстрадного танца «Серпантин», V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги», Диплом III степени
* Спортивно-туристическое объединение «Ритм». Открытые городские соревнования «Юный спасатель» в группе «Стажеры», I место
* Фроимчук Варвара, городская выставка «День мимозы», Лауреат
* Усачев Александр, Открытое первенство и чемпионат города Белово по Киокусинкай карате - до, II место
* Подгорнова Екатерина, Открытое первенство и чемпионат города Белово по Киокусинкай карате –до, посвященные памяти воинов-интернационалистов, I место
* Коллектив спортивного танца «Нью-денс», городской конкурс хореографических коллективов «Золотой каблучок -2017», Диплом, II место
* Караулов Семен, городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Зеленый пояс Кузбасса», Грамота, II место
* Шитягина Анастасия, Калашникова Вероника, городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Зеленый пояс Кузбасса», Грамота, II место
* Мавлетов Юрий, Ларионов Артем, городская выставка технического творчества «Зеленый пояс Кузбасса, I место
* Петрушкина Валерия, городская выставка технического творчества «Зеленый пояс Кузбасс, I место
* Гапонько Алексей, Городской конкурс реп – исполнителей «Беловский бит», Диплом лауреата I степени
* Ефимова Н., Ситникова Я., Вертунова Н., Носова Д., Слет активистов музеев «Духом сильны, дружбе верны дети великой нашей страны!», Грамота, I место

**Организация воспитательного процесса**

В 2016-2017 учебном году основной **целью** воспитательной работы  являлось ***создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.***

           При реализации воспитательной работы учреждения усилия педагогического коллектива были направлены на решение **следующих основных задач:**

* Создавать условия для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, проявления творчества, инициативности и самостоятельности.
* Формирование  у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
* Совершенствование профилактической работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая  защита личности ребенка

Для осуществления поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья,*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое.*

Гражданско-патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе  государственной  программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Работая с детьми в данном направлении, педагоги основной целью ставят формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы: встречи с ветеранами войны и труда, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии. В течение учебного года во всех творческих объединениях проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

* Станционная игровая программа для обучающихся т/о «Декор» и «Дизайн».

Охват – 40 человек;

* военно-патриотическая игра «Зарница» среди учащихся спортивно-туристического объединения «Ритм». Охват -20 человек;
* оформление выставки «Наша армия родная». Охват – 30 человек;
* изготовление подарка «Слава армии родной». Охват 20 человек;
* интеллектуальная игра «Дорогами войны». Охват – 20 человек;
* гражданско-патриотическая викторина в форме игры «Поле чудес» «Военно-исторический словарь». Охват – 20 человек;
* литературно-музыкальная композиция «Сыны Отечества», на которую были приглашены воины – интернационалисты. Охват – 20 человек;
* игровая программа для дошкольников «Солдатушки, бравы ребятушки».

(3 мероприятия). Охват – 50 человек;

* участие в городском конкурсе военно-патриотической песни « Виктория». Охват 8 человек;
* конкурсная программа «Святое дело – Родине служить». Охват 20 человек;
* экскурсии в музей МБУ ДО ДДТ города Белово. Знакомство с экспозицией «Белово – мой край родной», «Шахтерские династии», «Пионеры-герои». Охват – 50 человек;
* презентация поисково-исследовательского материала «А.С.Четонов – Герой Советского Союза» на областной поисково-исследовательской конференции «С Героями в одном строю». Охват 5 человек.

К 95-летию Пионерской организации в ДДТ был проведен ряд мероприятий: конкурс инсценированной песни «Пусть песни расскажут, какими мы были», оформлен стенд «95 лет пионерской организации», создан электронный журнал «По следам Пионерии»», ребята приняли участие в областном конкурсе сочинений и творческих работ «Пионерское детство моих родителей».

Художественно-эстетическая деятельность направлена на формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие средствами искусства умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития  творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Наиболее яркими мероприятиями этого направления можно назвать следующие:

* праздничная программа «Посвящение в кружковцы». Охват – 80 человек.
* игровая программа для младших школьников «Развлекательный урок». Охват детей 450 человек;
* игровая программа для первых классов « По дороге в первый класс». Охват детей 250 человек;
* выставка декоративно-прикладного искусства «И вечная природы красота»;
* детский театрализованный спектакль «Свинка Пеппа собирает друзей». Охват - 450 обучающихся начальной школы;
* конкурсно-игровая программа для среднего звена «Путешествие в Смехоленд». Охват – 350 человек.
* оформление выставки «У мамы золотые руки». Охват 25 человек.
* театрализованное новогоднее представление для младших школьников. Охват - 500 обучающихся начальной школы;
* конкурсно-игровая программа «Новогодняя тусовка». Охват 100 человек;
* игровая программа для дошкольников «В мире сказок». Охват 80 человек;
* развлекательная программа для девочек «Три желания». Охват 250 человек;
* викторина среди учащихся творческих объединений «Обитатели морского царства»;
* игровая программа для младших школьников «Прощание с Букварем». Охват 250 человек.

Спортивно--оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в привлечении их к здоровому образу жизни. Она направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятий. В течение учебного года воспитанники ДДТ принимали участие в следующих мероприятиях, направленных на формирование навыков здорового образа жизни:

* устный журнал «Просто скажи нет». Охват 50 воспитанников.
* познавательная игра «Путешествие по дорогам здоровья». Охват 70 воспитанников.
* викторина «Что нужно знать о витаминах». Охват 30 человек.
* игровая программа «Активность – путь к долголетию». Охват 100 воспитанников.
* познавательная программа для младших школьников «Путешествие в страну ЗОЖ». Охват 250 обучающихся.
* спортивный праздник «Карусель народных подвижных игр». Охват 150 воспитанников.
* спортивная игра для среднего звена «Смелый боец – везде молодец». Охват 200 воспитанников;
* профилактические мероприятия «Курение – фактор риска». (5 мероприятий). Охват 50 человек.
* педагогами ДДТ проведены викторины по ЗОЖ для учащихся творческих объединений. (Всего 5 мероприятий). Охват – 50 человек.

Большое значение в работе с детьми придавалось духовно-нравственному воспитанию, целью которого ставилось формирование моральных норм и правил нравственного поведения, нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшим и младшим поколением, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного отношения к многообразию и разнообразию культур, философских представлений и религиозных традиций.

Наиболее интересные мероприятия этого направления:

* выставка детских работ «Нашим мамочкам». Охват – 50 человек.
* акция «Подари ребенку книжку». Охват – 35 человек.
* познавательная игровая программа «Волшебство домашнего уюта». Охват 30 человек.
* концертная программа «Учитель – человек с большой буквы». Охват – 100 человек.
* беседа «Мы такие разные, но мы вместе». Охват – 70 человек.
* операция «Разведка полезных дел». Оказание помощи пожилым людям и инвалидам. Охват – 25 человек.
* День пожилого человека. Организация встреч с ветеранами педагогического труда. Охват – 60 человек.

**2017 год** объявлен в России **Годом экологии**. В связи с этим в творческих объединениях, а также в учреждении в целом были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* театрализованное представление «Земля в иллюминаторе» для обучающихся начальной школы. Охват 450 человек;
* мероприятия в рамках Международного Дня защиты лесов, который проходил 21 марта: «Акция «Зеленый патруль», конкурс плакатов «Береги лес», игровая познавательная программа «Как важен лес и что в нем есть». Общий охват обучающихся –150 человек.
* Международный День птиц был ознаменован такими мероприятиями, как выставка поделок из ниток «Берегите птичьи трели», акциями «Сохраним мир птиц», «Накорми птиц». Общий охват – 100 человек;
* Познавательная игра «Экологический остров». Охват 20 человек;
* Конкурс плакатов «Берегите лес». Охват 15 человек.

Большое значение в воспитательной работе Дома детского творчества имели досуговые мероприятия, разработанные и проведенные педагогами-организаторами ***массового отдела***, которые работали по следующим направлениям: профилактика безопасности дорожного движения, гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, формирование основ здорового образа жизни.

Среди наиболее ярких мероприятий массового отдела в рамках гражданско-патриотического воспитания можно выделить следующие:

* городская выставка фоторабот «Люблю тебя, мой Белово». Охват – 20 человек;
* городской конкурс молодежных проектов «Город будущего – двор моей мечты». Охват 25 человек;
* конкурсно-познавательная программа для среднего звена «Вместе мы - сила», посвященная Дню народного единства. Охват – 50 человек;
* городской конкурс проектов «Я здесь живу», посвященный Дню города. Охват – 10 человек;
* городской отборочный тур конкурса-фестиваля солдатской песни «Виктория». В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений пгт Новый-Городок, п. Чертинский, мкн Бабанаково, поселка 8 Марта. Охват – 20 человек;
* городская военно-спортивная игра «Солдатом быть - Родине служить!», в которой приняли участие команды поселков Бабанаково, Чертинский, 8 марта, Новый городок. Охват – 20 человек;
* литературно-музыкальная композиция «Эхо Афганистана будет долгим набатом звучать в наших сердцах». Охват – 30 человек;
* спортивно-игровая программа для младших школьников «Курс молодого бойца». Охват – 90 человек)
* городской фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Охват – 43 человека;

Следует отметить мероприятия массового отдела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

* спортивная игра для среднего звена «Смелый боец – везде молодец».

(6 мероприятий). Охват – 115 человек;

* познавательная программа для младших школьников «10 слагаемых здоровья».

(3 мероприятия). Охват – 50 человек;

* городской слёт дружин юных пожарных. Охват – 30 человек;

В рамках реализации нравственно-эстетического воспитания педагоги-организаторы массового отдела провели следующие мероприятия:

* городской творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени». Охват – 20 человек;
* акция «Добрые пожелания», посвященная Дню учителя. Охват – 20 человек;
* праздничный концерт «Гордое имя - учитель», посвященный Дню учителя. Охват 70 человек;
* игровая программа «Прощание с Букварем». (5 мероприятий). Охват 160 человек;
* юбилейный концерт «На балу у Золушки», посвященный 50-летию ДДТ. Охват – 500 человек;
* праздничный концерт «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери. Охват – 70 человек;
* развлекательная программа для девочек «Три желания». (6 мероприятий). Охват 90 человек;
* игровая программа для дошкольников «В мире сказок». (2 мероприятия). Охват – 30 человек;
* праздничный весенний концерт «Весеннее очарование». Охват – 40 человек;
* городской конкурс экологического плаката «Н2О » (7-8 классы). Охват – 20 человек;
* развлекательная программа для старшеклассников «Весна идет, весне дорогу». Охват 30 человек;
* игровая программа для младших школьников «На волнах радости».(3 мероприятия). Охват 60 человек.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», она направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках этой программы проведены следующие мероприятия:

* акции «Шагающий автобус», «Внимание, дети». Охват – 20 человек;
* игровая программа по ПДД «Полли и Эмблер в стране Светофории». Охват – 60 человек;
* познавательно-игровая программа по ПДД «Дорожный знак – тебе не враг».

(3 мероприятия). Охват – 60 человек;

* игровая программа по ПДД «Дорожная азбука». (5 мероприятий). Охват – 80 человек;
* познавательно-игровая программа по ПДД «Уроки Светофорика». Охват – 50 человек;
* познавательно-игровая программа по ПДД «Мы пассажиры». Охват – 43человека;
* Игровая программа для дошкольников «На улице и в комнате вы все об этом помните». (10 мероприятий).

При МБУ ДО ДДТ города Белово функционирует детско-юношеская организация «Чип и Дейл», которая имеет свой устав и программу. Эта организация способствует развитию самостоятельной личности, активной гражданской позиции обучающихся. ДЮО, преследуя цель сделать жизнь Дома детского творчества интересной и увлекательной, решает следующие задачи: развивать индивидуальные качества обучающихся через различные формы деятельности, а также инициативу и творчество в процессе коллективных дел.

Члены детско-юношеской организация «Чип и Дейл» - зачинатели многих интересных дел в Доме творчества. Ими проведены следующие значимые мероприятия:

* акции «День города», «Снежинка в каждый дом», «Берегите землю»,«Белый цветок жизни»,«Подари ребенку книжку. Охват – 40 человек;
* конкурс «Лучшие Снегурочка и Дед Мороз - 2017». Охват 20 человек;
* квест «День Святого Валентина». Охват 40 человек;
* митинг к 25- летию вывода войск из Афганистана. Охват 120 человек;
* фестиваль «Афганистан – наша память». Охват 58 человек;
* конкурс на лучший рисунок знака «День без интернета». Охват 40 человек.

Ребята приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 95-летию Пионерской организации. Ими был создан электронный журнал «Азбука пионерской жизни», оформлен стенд «95 лет Пионерской организации», они приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Пионерское детство моих родных и близких земляков».

Неотъемлемой частью работы Дома детского творчества является деятельность отряда Юных инспекторов движения. При их участии осуществляется деятельность по профилактике дорожного травматизма среди детей. Свою работу ЮИД планирует, используя возможности автогородка, который был открыт при Доме детского творчества*.* Юные инспектора движения организовали и провели такие мероприятия, как

* конкурс рисунков младших школьников «Соблюдайте правила дорожного движения». Охват -150 человек;
* познавательная игровая программа для начального звена «Веселые знаки». Охват 100 человек;
* неделя безопасности ПДД. Охват – 300 человек;
* акции ЮИД «Стань заметнее», Каникулы», «Дорожный патруль». Охват – 250 человек;
* игровая познавательная программа «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» для социального приюта «Теплый дом» и детского дома «Надежда». Охват 250 человек;
* «Снежный патруль» ЮИД по очистке от снега территории автогородка. Охват - 50 человек.

Совместная воспитательная работа ДДТ и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Родители творческих коллективов ДДТ являются помощниками для педагогов в организации экскурсий, тематических мероприятий, выездов детей на конкурсы, фестивали, концерты. Родители творческих объединений ДПИ создают вместе с детьми проекты, оказывают помощь детям в создании творческих работ. Педагоги в работе используют индивидуальные формы работы с родителями: педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка, для согласования индивидуального подхода и выработке индивидуальной программы развития личности учащегося.

Формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания;

- организационные родительские собрания (выезд на конкурсы, выставки);

- оказание помощи родителей при организации выезда детей в ГАОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка»;

- традиционное посещение родителей детских отчетных, праздничных концертов;

- присутствие родителей на открытых занятиях педагогов;

- участие и помощь родителей в организации работы с детьми в каникулярное время;

- помощь родителей своим детям при изготовлении выставочных работ, пошив костюмов для выступлений.

В объединениях для родителей организованы и проведены следующие мероприятия:

* встречи родительской общественности с администрацией учреждения;
* конкурс «Мужчины на поверке» (соревнования между отцами и сыновьями). Охват 20 человек;
* концерт, посвященный Дню матери;
* выставка семейного творчества **«**Семья талантами богата». Охват - 50 человек
* походы выходного дня «Отдыхаем всей семьёй». Охват 70 человек;
* выставки творческих работ «С мамой вдвоем украсим свой дом»; «Остров семейных сокровищ».Охват - 50 человек.

Работа в период каникул является неотъемлемой частью системы учебно- воспитательного процесса учреждения и строится с учетом разнообразных форм отдыха. Цель работы: обеспечивать досуг детей в дни школьных каникул. В каникулярное время педагоги дополнительного образования работали согласно плану воспитательной работы. Были запланированы и проведены выездные мероприятия, экскурсии, познавательные и игровые программы («Экологический остров», «Волшебство домашнего уюта»). Работа проводилась совместно с родителями. Большинство обучающихся творческих объединений посещало Дом детского творчества на каникулах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Областной | 1 | 5 |
| Городской | 10 | 292 |
| Поселковый | 35 | 5 468 |
| Внутри учреждения | 217 | 1818 |
| **Итого:** | 263 | 7583 |

В 2016-2017 учебном году было проведено 263 массовых мероприятий в рамках воспитательного плана МБУДО ДДТ города Белово. Общий охват детей составил 7583 человека в возрасте 7-15 лет. Больше всего в мероприятиях задействованы дети художественно-эстетической деятельности, что объясняется превалирующим числом учащихся, посещающих творческие объединения данной деятельности.

Дом детского творчества не живет обособленно, он активно сотрудничает с социумом поселка Новый Городок. Предоставляются творческие номера на поселковые праздники (Новый год, «Масленица», празднование Международного женского дня 8 марта, Дня победы), творческие коллективы – постоянные участники торжественных концертов в МБОУ СОШ №19, посвященных Дню учителя, проводятся благотворительные выступления в детском доме «Надежда», «Теплый дом».

Обучающиеся дома детского творчества – постоянные участники профильных смен:

* Детско-юношеская организация «ЧИП и ДЭЛ» в составе 4 человек, областная профильная смена «Форум Ассоциации «Молодежь 42» (ДПИ ГАОУ ДОД КО ДОО(П)Ц «Сибирская сказка»);
* Областная профильная смена по техническому творчеству «Юный техник. Эрудит», руководитель Харченко О.М. Ребята приняли участие в фотопроектах, спартанских играх и заняли призовые места.

*Летний лагерь* дневного пребывания детей при Доме детского творчества – это важное направление воспитательной работы.

Цель, которую ставят перед собой педагоги учреждения, - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

При Доме детского творчества работает летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который способствует укреплению и сохранению здоровья детей. Программа лагеря реализуется в течение 1 сезона, охват детей - 150 человек.

В Доме детского творчества работает слаженный, творческий коллектив педагогов, владеющих высоким профессионализмом, большим творческим потенциалом.

Педагоги проводят большую воспитательную работу. Положительные результаты её видны. Во многих объединениях традиционными стали дни именинника, чаепития. Творческие объединения становятся настоящими коллективами единомышленников, которые стремятся к общей цели. Педагоги ведут постоянные беседы о насущных вопросах современности.

Однако необходимо добиваться положительной отдачи от каждого мероприятия. Педагогам необходимо заранее продумывать план и сценарий задуманного мероприятия, активнее привлекать коллег, учащихся, их родителей, общественные организации к его проведению, продумывать поощрения. Особую заинтересованность педагоги должны проявлять в работе с родителями, ведь они самые главные помощники и педагога, и детей. Несмотря на все проблемы, работа Дома детского творчества пользуется заслуженным авторитетом у детей, родителей, общественности, что подтверждается стабильностью объединений и количеством выпускаемых из объединений учащихся.

**Деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса**

Деятельность работников МБУДО ДДТ города Белово регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В связи с этим в начале учебного года были изданы приказы руководителя учреждения по охране труда, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность.

Согласно плану работы, проверено соблюдение правил ОТ и ТБ в кабинетах учреждения.

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера разработаны инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях, инструкция по эксплуатации тревожной кнопки.

В течение года систематически проводились инструктажи:

• вводный по ПБ, ТБ, антитеррористической безопасности.

• повторный по ТБ;

• противопожарный;

• по антитеррору 1 раз в четверть.

Вся необходимая информация фиксировалась в журналах:

• регистрации вводного инструктажа по ТБ и регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте;

• регистрация противопожарного инструктажа;

* инструктажа по антитеррористической защищенности;
* проверки технического состояния зданий и территории;
* мониторинга антитеррористической защищенности;
* мониторинга температуры теплосистемы;
* мониторинга теплового режима в учреждении;

Ведется журнал проверки кнопки работоспособности экстренного вызова.

Неоднократно проводились учебные эвакуации. Время эвакуаций составляло от 1 мин 46 сек до 2 мин 16 сек, что соответствует нормативам.

Подготовлен паспорт социального объекта и паспорт безопасности учреждения.

**Освещение в СМИ деятельности учреждения**

Работа со СМИ проводилась планомерно и систематически: осуществлялось взаимодействие с телекомпанией «Омикс», газетой «Беловский вестник», пресс-службой ГИБДД. Достаточно полно освещались все аспекты работы на сайте МБУДО ДДТ города Белово.

Проанализировав работу МБУДО ДДТ города Белово, администрация и педагогический коллектив наметили новые цель и задачи учебно-воспитательной деятельности.

**Цель работы** Учреждения на 2017-2018 учебный год: ***обеспечение современного качества, эффективности и доступности дополнительного образования***

**Задачи:**

* Продолжать работу по обеспечению качества и результативности образовательного процесса через использование проектной, поисковой и исследовательской технологий, участие в разноуровневых конкурсах и выставках
* Повышать доступность дополнительного образования на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков
* Создавать условия для повышения мастерства педагогов в овладении современными технологиями
* Выявлять одарённых детей и предоставлять им дополнительное образование по индивидуальным программам.
* Осуществлять работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам

Исполнитель: Е.В. Крюшкина, заместитель директора по УВР, тел. 8-923-510-20-81