**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО**

 **БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Дом детского творчества города Белово»**

 ***2017-2018 учебный год***

**Общие положения**

В условиях модернизации российского образования формируется запрос на личность, свободную, здоровую, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта.

В главе 10, статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. сказано: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании... Дополнительное образование детей обеспечивает… выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Векторы развития МБУДО ДДТ города Белово, основными из которых являются выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, персонализация дополнительного образования, определили документы:

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
* Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ)

 Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МБУДО ДДТ города Белово.

В **2017-2018** учебном году перед работниками учреждением стояла **цель:** *обеспечение современного качества, эффективности и доступности дополнительного образования*.

Для достижения поставленной цели был выдвинут **ряд задач:**

* Продолжать работу по обеспечению качества и результативности образовательного процесса через использование проектной, поисковой и исследовательской технологий, участие в разноуровневых конкурсах, выставках
* Повышать доступность дополнительного образования на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков
* Создавать условия для повышения мастерства педагогов в овладении современными технологиями
* Выявлять одаренных детей и предоставлять им дополнительное образование по индивидуальным программам
* Осуществлять работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам

 **Кадровое обеспечение**

Работа с педагогическими кадрами учреждения построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогический состав МБУДО ДДТ города Белово насчитывает 23 работника, 14 человек (60,8%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек – высшее образование педагогического профиля, 9 работников (39%) – среднее профессиональное образование, 6 человек - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников (39%), 11 – первую (48%). Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 87%.

4 педагогических работника имеют педагогический стаж до 5 лет (17,3%), 9 (39%) – от 5 до 20 лет, 10 (43,4%) - свыше 20 лет.

В учреждении работают 4 педагогических работника (17,3%) в возрасте до 35 лет, 16 человек (69,5%) - старше 35 лет, пенсионного возраста (от 55 лет) - 3 человека (13%).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

* «Почетный работник общего образования» - 5 человек (22%),
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека (87%),
* Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (1%).

*Сведения о педагогических работниках*

| **Показатель** | **Кол. чел.** | **%** |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 23 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности) | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим профессиональным образованием | 14 | 60,8 |
| Со средним профессиональным образованием | 9 | 39 |
| С начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| Студенты, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 21 | 91 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 20 | 87 |
| Высшую | 9 | 39 |
| Первую | 11 | 48 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 16 | 69,5 |
| Педагог-организатор | 4 | 17,3 |
| Тренер-преподаватель (включая старшего) | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 |
| Концертмейстер | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 |
| Старший вожатый | 0 | 0 |
| Методист (включая инструктора-методиста) | 3 | 13 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 0 |
| Дирижер | 0 | 0 |
| Балетмейстер | 0 | 0 |
| Хореограф | 0 | 0 |
| Хормейстер | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |
| Имеют звания Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель, заслуженный мастер спорта и т.д. | 5 | 22 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 1 | 1 |
| Имеют звания кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | 0 | 0 |

 **Режим работы учреждения**

Учебный год в Доме детского творчества, согласно Уставу учреждения, начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

**Сохранность контингента (количество учащихся)**

В творческих объединениях занимаются учащиеся преимущественно в возрасте до 18 лет.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В учреждении реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и учащимися общеобразовательных организаций города.

В **99** объединениях занимаются **3008** учащихся, из них **1618** детей осваивают программы внеурочной деятельности и **1390** учащихся - дополнительные общеразвивающие программы. В учреждении для них сформировано **223** группы.

*Характеристика возрастного состава учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Численность учащихся** |
| **Всего** | **Девочек** | **Мальчиков** |
| до 5 лет | 49 | 42 | 7 |
| 5-9 лет | 1613 | 867 | 746 |
| 10-14 лет | 1129 | 607 | 522 |
| 15-17 лет | 198 | 134 | 64 |
| 18 лет и старше | 19 | 13 | 6 |
| **Итого:** | **3008** | **1663** | **1345** |

*Распределение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 885 |
| Туристско-краеведческая | 183 |
| Социально-педагогическая  | 59 |
| Физкультурно-спортивная | 227 |
| Техническая | 36 |

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным

общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 1 года до 4 лет, возраст учащихся от 5 до 18 лет. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеразвивающей программы является решение методического совета. Все программы рецензируются. Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.,

- Приказу Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41,

- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе

*Характеристика дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **На 1 год обучения** | **На 2 года обучения** | **На 3 и более лет** | **Всего** |
| 1 | Художественная | 1 | 17 | 16 | 34 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 |  | 1 | 2 |
| 3 | Социально-педагогическая | 1 |  | 2 | 3 |
| 4 | Физкультурно-спортивная |  |  | 7 | 7 |
| 5. | Техническая  |  | 1 | 3 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **3** | **18** | **29** | **50** |

В 2017-2018 учебном году реализуются **50** дополнительных общеразвивающих программ по **5** направленностям, что на 19% больше, чем в 2016-2017гг. и  **48** программ внеурочной деятельности по 4 направлениям, что на 2,1% больше, чем в прошлом году. Увеличение количества программ произошло за счет разработанных педагогами программ по технической направленности.

Таким образом, всего в ОУ реализуется **98** программ. Из них: основные – **50** программ.

художественная направленность – 32 программы (64 %):

основные - 21

коррекционные – 7

дошкольники -4

туристско-краеведческая направленность – 2 программа (4 %)

основная -1

коррекционная -1

физкультурно-спортивная направленность – 7 программ (14 %)

социально-педагогическая направленность – 5 программ (10 %)

основная -3

дошкольники - 2

коррекционные – 10 программ (20 %)

туристско- краеведческая – 1

техническая - 2

художественная - 7

внеурочная деятельность - 48 программ. Из них:

общеинтеллектуальное направление– 4 (10 %) (8,3 %)

спортивно-оздоровительное – 4 (10 %)

общекультурное – 32 (66,6 %)

социальное -8 (16,6 %)

В этом учебном году на 50% уменьшилось количество программ, срок реализации которых 1 год, и наоборот увеличилось число разноуровневых программ, рассчитанных на три и более лет.

В 2017-2018 учебном году в МБУДО ДДТ города Белово по-прежнему ведется работа с детьми ОВЗ. Основой организации учебного процесса являются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам. Данные программы учитывают специфику коррекционной школы VIII вида, особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Программы реализуются по 3 направленностям:

туристско-краеведческой – 1;

технической - 2;

художественной - 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Программа | Возраст учащихся | Срок реализации |
| 1 | ЗахарченкоВалентина Парфирьевна | «Художественная обработка материала» ОВЗ | 8-14 лет | 3 года |
| 2 | ЛихтареваИрина Александровна | «Бумажная пластика»  | 7-13 лет | 2 года |
| «Удивительное рядом»  | 9-14 | 1 год |
| 3 | Петрушкина Галина Валерьевна | «Тестопластика»  | 8-15 лет | 2 года |
| 4 | ТимофееваОксана Федоровна | «Бисерный сундучок»  | 10-16 лет | 3 года |
| «Коллекция идей»  | 8-15 лет | 2 года |
| 5 | Фроимчук Анна Александровна | «Художественное конструирование»  | 8-16 лет | 2 года |
|  | ХарченкоОльгаМихайловна | «Техника вокруг нас»  | 7-11 лет | 3 года |
| «Выпиливание лобзиком» | 10-14 | 3 года |
|  | Абельганс Людмила Павловна | «О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

В течение всего времени осуществляется мониторинг качества освоения всех дополнительных общеразвивающих программ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики учащихся включает в себя:

1. Входную

2. Промежуточную

3. Итоговую

Результаты итоговой диагностики знаний, умений и навыков учащихся сравниваются с результатами входной диагностики.

Также освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации, установленных администрацией.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеразвивающие программы в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

**Программы внеурочной деятельности**

В соответствии с Приказом МО РФ №1008 занятия внеурочной деятельности осуществляются по одногодичным программам, чтобы у учащихся было право выбора, и они могли реализовать себя в разных областях деятельности. В результате в МБУДО ДДТ города Белово реализуется **48** программ внеурочной деятельности в **1-4 классах.**

 **Направления программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **2015-2016 Кол-во** | **2016-2017****Кол-во** | **2017-2018****Кол-во** |
| Спортивно-оздоровительное | 4 | 7 | 7 |
| Социальное | 4 | 0 | 0 |
| Общеинтеллектуальное  | 5 | 5 | 5 |
| Общекультурное | 35 | 35 | 36 |

 **Анализ методической деятельности**

Методическая **тема** 2017-2018 учебного года**:** «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в воспитательно-образовательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства при работе с детьми различных категорий».

Основной **целью** методической работы явилось создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать существующие формы, методы, средства воспитания и обучения
2. Внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт и современные педагогические технологии
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования
4. Повышать качество знаний, уровень обученности и заинтересованности воспитанников
5. Удовлетворять интересы и потребности ребенка в сфере дополнительного образования

Для решения данных задач было проведено **3 методических** **объединения: «**Информационные и здоровьесберегающие технологии в работе педагогов дополнительного образования с детьми ОВЗ», «Воспитательные и игровые технологии в работе с детьми ОВЗ. Конкурсное движение с детьми ОВЗ», «Проблемы и перспективы конкурсного движения педагогов ДО»

 В 2017-2018 учебном году были проведены открытые мероприятия в форме защиты проектов по внеурочной деятельности, мастер-классов. Анализ качества посещенных занятий показал, что педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Несмотря на это, можно выделить ряд **проблем:**
•  Отсутствие на занятиях новых форм учебной деятельности: самоанализа, рецензирования, прогнозирования результатов учебной деятельности
•   Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка учащихся полезности занятия, своего психологического состояния)
•     Педагоги достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е не всегда правильно распределяют задания, определяют степень участия каждого ученика

 **Участие педагогов в методической работе**

(открытые занятия, мастер-классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 полуг. | 2 полуг | 1 полуг | 2 полуг | семинар | 2 полуг. |
| 1. | Абельганс Л.П. | + |  |  | + |  | + |
| 2. | Ботаненко С.Л. |  |  |  | + |  | + |
| 3. | Бондаренко З.К. | + |  | + | + |  |  |
| 4. | Булаев О.Н. |  |  |  | + |  |  |
| 5. | Захарченко В.П. | + |  | - | - |  |  |
| 6. | Кальчугина Н.В. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Лазарева Л.Н. |  | + | + |  |  | + |
| 8. | Лихтарева И.А. |  | + | + |  |  | + |
| 9. | Наконечная С.М. |  |  | + |  |  | + |
| 10 | Нечунаева В.В. |  |  |  |  | + |  |
| 11 | Петрушкина Г.В. | ++ |  | + | + | + | + |
| 12 | Сарапина О.А. | + |  | + |  |  | + |
| 13 | Тимофеева О.Ф. |  | ++ | + |  | + | + |
| 14 | Харченко О.М |  | + |  |  | + | + |
| 15 | Фроимчук А.А. |  | + |  | + | + | + |
| 16 | Павлова К.Г. |  |  | + |  |  |  |
|  | Всего: | 6 | 6 | 9 | 7 | 5 | 10 |

Анализ работы показал, что обмен опытом - наиболее мобильный способ приобретения педагогами новинок, методов и форм организации занятий. В течение года процент посещаемости педагогами открытых мероприятий не превышал 30% (не более 3-5 человек). Анализируя посещаемость открытых мероприятий, можно сделать вывод: не у всех сформирована потребность в повышении своего мастерства и освоении новых методических приёмов, технологий.

Ежегодно делятся опытом работы с коллегами внутри учреждения Тимофеева О.Ф., Петрушкина Г.В., Харченко О.М., Лихтарева И.А., Абельганс Л.П., Фроимчук А.А. Многие распространяют накопленный опыт через публикации материалов на различных сайтах (44 публикации).

Конкурсное движение - неотъемлемая часть деятельности педагога, поэтому ежегодно данному направлению уделяется большое внимание

**Динамика участия педагогов в конкурсном движении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия  | 2014\2015 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2017-2018 |
| Образовательное учреждение | 1 | 1 | 12 | 12 |
| Городской | 10 | 11 | 38 | 19 |
| Областной | 13 | 14 | 36 | 33 |
| Всероссийский  | 13 | 19 | 50 | 71 |
| Международный | 1 | 6 | 16 |  13 |
| Публикации | - | 3 | 12 |  44 |
| **Итого:** | 38 | 51 | 152 | 192 |

Профессиональному росту способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации (10 педагогов), проблемно-ориентированных семинарах (15 педагогов), которые проводились на базе КРИПКиПРО и ОЦДОД. Методисты Долгова И.С. и Никитина Г.М. делились на областных семинарах опытом работы МБУДО ДДТ города Белово по темам «Применение интерактивных технологий обучения при формировании УУД учащихся образовательных организаций дополнительного образования», «Организация поддержки одаренных и талантливых учащихся в образовательных организациях дополнительного образования Кемеровской области».

 **Индивидуальная работа с педагогами**

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов педагогов, а также анализе их деятельности.

 Анализ показал, что затруднения по использованию новых педагогических технологий испытывают 56%, трудности при организации работы с одарёнными детьми - 47%, неграмотно проводят самоанализ занятия 49% педагогов. Испытывают затруднения по использованию методов мотивации обучения (40%), по составлению плана самообразования (39%).

В течение учебного года с целью оказания методической помощи педагогам проведены консультации по следующим темам:

* «Требования к дополнительной образовательной программе»
* «Требования к программе внеурочной деятельности»
* «Требования к программно-методическому комплексу»
* «Диагностика ЗУН, «Воспитанность» учащихся»
* «Учебный план, календарно-тематическое планирование»
* «Индивидуальное календарно-тематическое планирование»
* «Работа с детьми ОВЗ»
* «Конкурсное движение»
* «Применение интерактивных технологий обучения»
* «Структура открытого занятия»
* «Самоанализ занятия»
* «Проведение мастер-класса»
* «Аттестация педагога»
* «Использование ИКТ»
* «Применение презентаций на занятиях творческих объединений»
* «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми»

Во время индивидуальной работы с педагогами также оказана помощь в организации открытых занятий, мастер-классов, проектно-исследовательской деятельности, при подготовке материалов для участия в конкурсах, обобщения педагогического опыта.

 **Анализ мониторинга**

В МБУДО ДДТ города Белово разработана и действует своя система диагностики и мониторинга образовательного пространства, разработаны критерии оценки ЗУН и личностных достижений различных категорий учащихся, таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений учащихся. Объектом мониторинга в дополнительном образовании определены результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию развития личности и процесса образования. В новой редакции мониторинга (2017 г.) уточнены диагностические категории, усовершенствованы критерии и шкалы оценки показателей.

**Целью**мониторинга является изучение системы и качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечение его эффективности.

**Основные задачи мониторинга:**

1. Проанализировать качество обученности и воспитанности детей
2. Выработать единые критерии результативности педагогической деятельности.
3. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образовательного процесса.

В систему мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности ДДТ входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов

- сбор данных и оценка результатов

- анализ, оценка результатов мониторинга (на бумажных или электронных носителях)

- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки воспитательно-образовательной деятельности

Мониторинг реализуется в течение учебного года. В конце каждого учебного года проводится анализ полученных результатов, на основе которого мониторинг может корректироваться.

Педагоги оценивают усвоение каждым учащимся образовательной программы по таким основным параметрам, как теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются определённым диапазоном и соответствуют высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - промежуточная (декабрь); 3 этап - итоговая диагностика (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

 В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по выявлению уровня результативности образовательных программ, диагностике ЗУН учащихся. В диагностике приняли участие 1390 учащихся 1,2,3 годов обучения в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 46% от общего количества учащихся ДДТ на начало учебного года.

**Результативность диагностики ЗУН учащихся 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО****педагога** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог%** | **Промеж.** | **Итог** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |  | **низкий** | **средний** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| 1. | Я начинаю читать | Казаева Т.Н. | 30 | 3 | 18 | 9 | **68** | 2 | 15 | 13 | **93** | - | 13 | 15 | **100** |
| 2. | Бумажная пластика | Лихтарева И.А. | 15 | 9 | 2 | 4 | **42** | 5 | 6 | 4 | **67** | 2 | 7 | 6 | **87** |
| 3. | Удивительное рядом | Лихтарева И.А. | 26 | 18 | 2 | 6 | **37** | 6 | 13 | 7 | **77** | 4 | 14 | 8 | **85** |
| 4. | Дизайн кидс | Фроимчук А.А. | 12 | 5 | 7 | - | **46** | 1 | 11 | - | **58** | - | 10 | 2 | **89** |
| 5. | Художественное конструирование | Фроимчук А.А. | 10 | 2 | 7 | 1 | **48** | - | 8 | 2 | **63** | - | 7 | 3 | **87** |
| 6. | Музыкальная шкатулка | Шаронова М.Н. | 28 |  18 |  3 | 7 | **33** | 11 | 7 | 10 | **67** | - | 11 | 17 | **100** |
| 7 | Акварелька  | Шаронова М.Н. | 24 | 15 | 5 | 4 | **33** | 9 | 9 | 6 | **67** | - | 9 | 15 | **100** |
| 8. | Индиго + | Шаронова М.Н. | 14 | 9 | 3 | 2 | **33** | 3 | 6 | 5 | **67** | - | 4 | 10 | **100** |
| 9.  | Миф  | Житнев И.В. | 16 | 5 | 8 | 3 | **56** | 3 | 10 | 3 | **64** | 2 | 9 | 5 | **87** |
| 10 | Цветик-семицветик | Захарченко В.П. | 30 | - | 30 | - | **67** | - | 15 | 15 | **87** | - | 12 | 18 | **92** |
| 11 | Юный краевед | Абельганс Л.П. | 28 | 17 | 11 | - | **39** | 8 | 13 | 7 | **71** | 3 | 15 | 10 | **89** |
| 12 | О тебе мой край | Абельганс Л.П. | 28 | 18 | 10 | - | **37** | 10 | 12 | 6 | **64** | 4 | 17 | 7 | **86** |
| 13 | Тестопластика | Петрушкина Г.В. | 13 | 7 | 6 | - | **39** | 1 | 5 | **7** | **92** | - | 4 | 9 | **93** |
| 14 | Лепка из солёного теста | Петрушкина Г.В. | 129 | 6 | 6 | - | **43** | - | 9 | - | **56** | - | 4 | 5 | **87** |
| 15 | Бисерный сундучок | Тимофеева О.Ф. | 17 | 9 | 6 | 2 | **42** | 3 | 9 | 5 | **58** | 1 | 10 | 6 | **83** |
| 16 | Коллекция идей | Тимофеева О.Ф. | 22 | 20 | 2 | - | **33** | - | 9 | 13 | **70** | - | 7 | 15 | **96** |
| 17 | Мастерская фантазий | Тимофеева О.Ф. | 13 | 9 | 3 | 1 | **36** | - | 6 | 6 | **70** | - | 4 | 9 | **93** |
| 18 | Юный техник | Тимофеева О.Ф. | 12  | 8 | 3 | 1 | **38** | - | 5 | 7 | **72** | - | 3 | 9 | **95** |
| 19 | Выпиливание лобзиком | Харченко О.М. | 24 | 2 | 15 | 7 | **76** | 2 | 12 | 10 | **92** | - | 11 | 13 | **96** |
| 20 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 30 | 14 | 8 | 8 | **43** | 8 | 13 | 9 | **73** | 3 | 16 | 11 | **82** |
| 21 | Мир вокруг нас | Сарапина О.А. | 30 | 12 | 16 | 2 | **46** | 7 | 17 | 6 | **77** | 3 | 18 | 9 | **78** |
| 22 | Эстрадный танец | Лазарева Л.Н. | 12 | 8 | 4 | - | **43** | 5 | 6 | 1 | **58**  | 2 | 8 | 2 | **80** |
| 23 | Ритмическая мозаика | Наконечная С.М. | 30 | 10 | 12 | 8 | **34** | 5 | 16 | 9 | **83** | 2 | 18 | 10 | **94** |
| 24 | Математические ступеньки | Никитина Г.М. | 26 | 2 | 18 | 6 | **57** | 1 | 19 | 6 | **96** | - | 18 | 8 | **82** |
| 25 | Я - лидер | Долгова И.С. | 14 | - | 5 | 9 | **75** | - | 2 | 12 | **86** | - | - | 14 | **100** |
| 26 | В мире русского языка | Крюшкина Е.В. | 20 | 5 | 11 | 4 | **75** | - | 13 | 7 | **100** | - | 15 | 5 | **93** |
| 27 | Ритмико-пластическая гимнастика | Ботаненко С.Л. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | 14 | **100** |
| 28 | Детский фитнес | Ботаненко С.Л. | 15 | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **100** | - | - | 15 | **100** |
| 29 | Спортивные танцы | Ботаненко С.Л. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | 14 | **100** |
| 30 | Контактная импровизация | Ботаненко С.Л. | 13 | - | 13 | - | **67** | - | - | 15 | **100** | - | - | 15 | **100** |
| 31 | Стретчинг для футболистов | Ботаненко С.Л. | 15 | - | - | - | **-** | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **100** |
| 32 | Искусство русской культуры | Нечунаева В.В. | 14 | 8 | 3 | 3 | **43** | 5 | 5 | 4 | **64** | - | 8 | 6 | **93** |
| 33 | Весёлые нотки | Нечунаева В.В | 30 | 6 | 18 | 6 | **80** | 3 | 20 | 7 | **90** | - | 18 | 12 | **95** |
|  | **Итого** |  | **633** | **270** | **118** | **70** | **51%** | **49** | **257** | **257** | **77%** | **26** | **266** | **280** | **91%** |

В диагностике приняли участие 633 учащихся первого года обучения.

Таблица свидетельствует, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 1 года обучения в объединениях Ботаненко С.Л., Шароновой М.Н.

Результаты диагностики обученности детей первого года обучения свидетельствуют о динамике роста качества с 51% до91%.

**Результативность диагностики ЗУН учащихся 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог в %** | **Промеж.** | **Итог в %** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | Ритмическая мозаика | Наконечная С.М. | 30 | 5 | 16 | 9 | **58** | 2 | 12 | 16 | **71** | - | 4 | 26 | **86** |
| 2 | Хореографическое искусство | Наконечная С.М. | 15 | 6 | 5 | 4 | **53** | 1 | 6 | 8 | **73** | - | 4 | 11 | **92** |
| 3 | Путь к успеху | Наконечная С.М. | 15 | - | 6 | 9 | **65** | - | 4 | 11 | **89** | - | 3 | 12 | **95** |
| 4 | Радуга ремёсел | Захарченко В.П. | 15 | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **90** | - | - | 15 | **100** |
| 5 | Лепка из солёного теста | Петрушкина Г.В. | 12 | - | 12 | - | **45** | - | 9 | 3 | **56** | - | 5 | 7 | **86** |
| 6 | Тестопластика  | Петрушкина Г.В. | 26 | 6 | 20 | - | **33** | 9 | 14 | 3 | **57** | 2 | 9 | 15 | **78** |
| 7 | Дизаин кидс | Фроимчук А.А. | 13 | - | 13 | - | **46** | - | 10 | 3 | **66** | - | 3 | 10 | **91** |
| 8 | Истоки русской культуры | Нечунаева В.В. | 14 | 4 | 4 | 6 | **71** | 2 | 5 | 7 | **79** | - | 3 | 11 | **95** |
| 9 | Весёлые нотки | Нечунаева В.В. | 30 | 12 | 13 | 5 | **60** | 7 | 15 | 8 | **75** | 3 | 12 | 15 | **88** |
| 10 | Кожаный мяч | Житнев И.В. | 18 | 3 | 9 | 6 | **83** | 1 | 10 | 7 | **96** | - | 8 | 10 | **100** |
| 11 | Юный краевед | Абельганс Л.П. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | 2 | 12 | **90** | - | - | 14 | **100** |
| 12 | Искусство танца | Павлова К.Г. | 52 | - | - | 52 | **86** | - | - | 52 | **100** | - | - | 52 | **100** |
| 13 | Спортивные танцы | Ботаненко С.Л. | 16 | - | 16 | - | **67** | - | - | 16 | **100** | - | - | 16 | **100** |
| 14 | Мир вокруг нас | Сарапина О.А. | 30 | 19 | 11 | - | **31** | 13 | 10 | 7 | **62** | 2 | 9 | 19 | **89** |
| 15 | Мастера-волшебники | Сарапина О.А. | 22 | 3 | 12 | 7 | **57** | 1 | 10 | 11 | **78** | - | 7 | 15 | **100**  |
| 16 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 15 | 7 | 4 | 4 | **48** | 4 | 6 | 5 | **72** | 2 | 5 | 8 | **85** |
| 17 | Туризм + или Юный спасатель? | Кальчугина Н.В. | 15 | - | 6 | 9 | **85** | - | 3 | 12 | **97** | - | 2 | 13 | **100** |
| 18 | Индиго  | Шаронова М.Н. | 15 | 9 | 4 | 2 | **33** | 4 | 6 | 5 | **67** | - | 7 | 8 | **100** |
|  | **Итого** |  | **367** | **74** | **180** | **113** | **59** | **42** | **124** | **201** | **79** | **9** | **81** | **277** | **94** |

Количество учащихся второго года обучения, принявших участие в мониторинге, составило 367. Высокие показатели обученности детей у педагогов Абельганс Л.П., Кальчугиной Н.В., Шароновой М.Н., Сарапиной О.А., Павловой К.Г. и Ботаненко С.Л.. Результаты диагностики обученности детей первого года обучения свидетельствуют о динамике роста качества с 59% до94%.

**Таблица диагностики**

 **результативности образовательных программ третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог** | **Промеж.** | **Итог** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | Танцевальный стиль | Павлова К.Г. | 32 | - | - | 32 | **91** | - | - | 32 | **98** | - | - | 32 | **100** |
| 2. | Образ и ритм | Лазарева Л.Н. | 30 | 30 | - | - | **31** | 2 | 28 | - | **63** | - | - | 30 | **100** |
| 3 | Классический танец | Лазарева Л.Н. | 40 | 40 | - | - | **33** | 3 | 32 | 5 | **66** | - | - | 40 | **100** |
| 4 | Мастерская фантазий | Тимофеева О.Ф. | 13 | 4 | 9 | - | **43** | - | 4 | 9 | **73** | - | - | 13 | **100** |
| 5 | Хореографическое искусство | Наконечная С.М. | 15 | - | 5 | 10 | **67** | - | 4 | 11 | **84** | - | 2 | 13 | **89** |
| 6 | Декор  | Сарапина О.А. | 14 | 3 | 7 | 4 | **54** | 1 | 4 | 9 | **76** | - | 3 | 11 | **86** |
| 7 | ХОМ | Захарченко В.П. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | - | **-** |
| 8 | Юный конструктор | Харченко О.М. | 41 | 5 | 25 | 11 | **56** | 2 | 23 | 16 | **68** | - | 18 | 23 | **85** |
| 9 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 30 | 7 | 11 | 12 | **52** | 4 | 13 | 13 | **72** | - | 14 | 16 | **84** |
| 10 | Дизайн  | Фроимчук А.А. | 26 | 2 | 16 | 8 | **64** | 1 | 16 | 9 | **72** | - | 15 | 11 | **82** |
|  | **Итого** |  | **255** | **91** | **87** | **77** | **63** | **13** | **124** | **118** | **77** | **-** | **52** | **189** | **92** |

Таким образом, показатели результативности образовательных программ 1 года обучения: 42% учащихся показали средний балл (освоили объем ЗУН более 1/2, предусмотренный образовательными программами), 54% учащихся показали высокий балл (полностью освоили объем содержания образовательной программы 1 года обучения), 4% учащихся освоили материал программ менее ½ объёма. Высокие результаты показали учащиеся, занимающиеся в объединениях: «Спортивные танцы», «Детский фитнес», «Я - лидер», «Я начинаю читать», «Индиго», «Музыкальная шкатулка», «Акварелька».

Показатели результативности образовательных программ 2 года обучения: 22% учащихся показали средний балл (освоили объем ЗУН более 1/2, предусмотренный образовательными программами) и 75% учащихся показали высокий балл (полностью освоили объем содержания образовательной программы 2 года обучения) и только 3% освоили материал менее половины. Высокие результаты показали учащиеся, занимающиеся в объединениях художественно-эстетической направленности: «Искусство танца», «Спортивный танец», «Мастера -волшебники», туристско-краеведческой направленности «Туризм+» и «Юный краевед».

Показатели результативности образовательных программ 3 года обучения: 92% учащихся показали высокие результаты (полностью освоили объем содержания образовательной программы 3 года обучения).

Проанализировав результаты диагностирования, можно сделать вывод: знания, умения и навыки не всегда соответствуют планируемым результатам образовательной программы.

**Результаты диагностики развития личностных качеств обучающихся**

Диагностика личностного развития учащихся в 2017-2018 учебном году проводилась методом наблюдения за учащимися. Как и в предыдущем учебном году диагностика проводилась по следующим основным показателям:

-активность, организаторские способности (терпение, воля, трудолюбие, самоконтроль)

- коммуникативные навыки, коллективизм (совместная деятельность, сотрудничество, соблюдение нравственно-этических норм)

- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- нравственность, гуманность

- креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности

**Анализ мониторинга воспитанности 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог%** | **Промеж.** | **Итог** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |  | **низкий** | **средний** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| 1. | Я начинаю читать | Казаева Т.Н. | 30 | 3 | 18 | 9 | **68** | 2 | 15 | 13 | **93** | - | 13 | 15 | **100** |
| 2. | Бумажная пластика | Лихтарева И.А. | 15 | 9 | 2 | 4 | **42** | 5 | 6 | 4 | **67** | 2 | 7 | 6 | **87** |
| 3. | Удивительное рядом | Лихтарева И.А. | 26 | 18 | 2 | 6 | **37** | 6 | 13 | 7 | **77** | 4 | 14 | 8 | **85** |
| 4. | Дизайн кидс | Фроимчук А.А. | 12 | 5 | 7 | - | **46** | 1 | 11 | - | **58** | - | 10 | 2 | **89** |
| 5. | Художественное конструирование | Фроимчук А.А. | 10 | 2 | 7 | 1 | **48** | - | 8 | 2 | **63** | - | 7 | 3 | **87** |
| 6. | Музыкальная шкатулка | Шаронова М.Н. | 28 |  18 |  3 | 7 | **33** | 11 | 7 | 10 | **67** | - | 11 | 17 | **100** |
| 7 | Акварелька  | Шаронова М.Н. | 24 | 15 | 5 | 4 | **33** | 9 | 9 | 6 | **67** | - | 9 | 15 | **100** |
| 8. | Индиго + | Шаронова М.Н. | 14 | 9 | 3 | 2 | **33** | 3 | 6 | 5 | **67** | - | 4 | 10 | **100** |
| 9.  | Миф  | Житнев И.В. | 16 | 5 | 8 | 3 | **56** | 3 | 10 | 3 | **64** | 2 | 9 | 5 | **87** |
| 10 | Цветик-семицветик | Захарченко В.П. | 30 | - | 30 | - | **67** | - | 15 | 15 | **87** | - | 12 | 18 | **92** |
| 11 | Юный краевед | Абельганс Л.П. | 28 | 17 | 11 | - | **39** | 8 | 13 | 7 | **71** | 3 | 15 | 10 | **89** |
| 12 | О тебе мой край | Абельганс Л.П. | 28 | 18 | 10 | - | **37** | 10 | 12 | 6 | **64** | 4 | 17 | 7 | **86** |
| 13 | Тестопластика | Петрушкина Г.В. | 13 | 7 | 6 | - | **39** | 1 | 5 | **7** | **92** | - | 4 | 9 | **93** |
| 14 | Лепка из солёного теста | Петрушкина Г.В. | 129 | 6 | 6 | - | **43** | - | 9 | - | **56** | - | 4 | 5 | **87** |
| 15 | Бисерный сундучок | Тимофеева О.Ф. | 17 | 9 | 6 | 2 | **42** | 3 | 9 | 5 | **58** | 1 | 10 | 6 | **83** |
| 16 | Коллекция идей | Тимофеева О.Ф. | 22 | 20 | 2 | - | **33** | - | 9 | 13 | **70** | - | 7 | 15 | **96** |
| 17 | Мастерская фантазий | Тимофеева О.Ф. | 13 | 9 | 3 | 1 | **36** | - | 6 | 6 | **70** | - | 4 | 9 | **93** |
| 18 | Юный техник | Тимофеева О.Ф. | 12  | 8 | 3 | 1 | **38** | - | 5 | 7 | **72** | - | 3 | 9 | **95** |
| 19 | Выпиливание лобзиком | Харченко О.М. | 24 | 2 | 15 | 7 | **76** | 2 | 12 | 10 | **92** | - | 11 | 13 | **96** |
| 20 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 30 | 14 | 8 | 8 | **43** | 8 | 13 | 9 | **73** | 3 | 16 | 11 | **82** |
| 21 | Мир вокруг нас | Сарапина О.А. | 30 | 12 | 16 | 2 | **46** | 7 | 17 | 6 | **77** | 3 | 18 | 9 | **78** |
| 22 | Эстрадный танец | Лазарева Л.Н. | 12 | 8 | 4 | - | **43** | 5 | 6 | 1 | **58**  | 2 | 8 | 2 | **80** |
| 23 | Ритмическая мозаика | Наконечная С.М. | 30 | 10 | 12 | 8 | **34** | 5 | 16 | 9 | **83** | 2 | 18 | 10 | **94** |
| 24 | Математические ступеньки | Никитина Г.М. | 26 | 2 | 18 | 6 | **57** | 1 | 19 | 6 | **96** | - | 18 | 8 | **82** |
| 25 | Я - лидер | Долгова И.С. | 14 | - | 5 | 9 | **75** | - | 2 | 12 | **86** | - | - | 14 | **100** |
| 26 | В мире русского языка | Крюшкина Е.В. | 20 | 5 | 11 | 4 | **75** | - | 13 | 7 | **100** | - | 15 | 5 | **93** |
| 27 | Ритмико-пластическая гимнастика | Ботаненко С.Л. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | 14 | **100** |
| 28 | Детский фитнес | Ботаненко С.Л. | 15 | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **100** | - | - | 15 | **100** |
| 29 | Спортивные танцы | Ботаненко С.Л. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | 14 | **100** |
| 30 | Контактная импровизация | Ботаненко С.Л. | 13 | - | 13 | - | **67** | - | - | 15 | **100** | - | - | 15 | **100** |
| 31 | Стретчинг для футболистов | Ботаненко С.Л. | 15 | - | - | - | **-** | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **100** |
| 32 | Искусство русской культуры | Нечунаева В.В. | 14 | 8 | 3 | 3 | **43** | 5 | 5 | 4 | **64** | - | 8 | 6 | **93** |
| 33 | Весёлые нотки | Нечунаева В.В | 30 | 6 | 18 | 6 | **80** | 3 | 20 | 7 | **90** | - | 18 | 12 | **95** |
|  | **Итого** |  | **633** | **270** | **118** | **70** | **51** | **49** | **257** | **257** | **77** | **26** | **266** | **280** | **91** |

**Результаты диагностики развития личностных качеств учащихся первого года обучения**

Результаты диагностики учащихся первого года обучения свидетельствуют о степени сформированности навыков соблюдения нравственно-этических норм. Большинство учащихся обладает нормами и правилами этикета, соблюдают правила поведения в общественных местах, стараются быть вежливыми и тактичными. Учащиеся проходят период адаптации, поэтому они ведут себя скромнее, чем воспитанники второго и третьего года обучения. Систематически проводимый мониторинг позволяет утверждать, что в развитии воспитательного процесса проявляются положительные тенденции, говорящие о том, что в детском коллективе ДДТ преобладает нравственная атмосфера.

**Анализ мониторинга воспитанности 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог в %** | **Промеж.** | **Итог в %** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | Ритмическая мозаика | Наконечная С.М. | 30 | 5 | 16 | 9 | **58** | 2 | 12 | 16 | **71** | - | 4 | 26 | **86** |
| 2 | Хореографическое искусство | Наконечная С.М. | 15 | 6 | 5 | 4 | **53** | 1 | 6 | 8 | **73** | - | 4 | 11 | **92** |
| 3 | Путь к успеху | Наконечная С.М. | 15 | - | 6 | 9 | **65** | - | 4 | 11 | **89** | - | 3 | 12 | **95** |
| 4 | Радуга ремёсел | Захарченко В.П. | 15 | - | 15 | - | **67** | - | - | 15 | **90** | - | - | 15 | **100** |
| 5 | Лепка из солёного теста | Петрушкина Г.В. | 12 | - | 12 | - | **45** | - | 9 | 3 | **56** | - | 5 | 7 | **86** |
| 6 | Тестопластика  | Петрушкина Г.В. | 26 | 6 | 20 | - | **33** | 9 | 14 | 3 | **57** | 2 | 9 | 15 | **78** |
| 7 | Дизаин кидс | Фроимчук А.А. | 13 | - | 13 | - | **46** | - | 10 | 3 | **66** | - | 3 | 10 | **91** |
| 8 | Истоки русской культуры | Нечунаева В.В. | 14 | 4 | 4 | 6 | **71** | 2 | 5 | 7 | **79** | - | 3 | 11 | **95** |
| 9 | Весёлые нотки | Нечунаева В.В. | 30 | 12 | 13 | 5 | **60** | 7 | 15 | 8 | **75** | 3 | 12 | 15 | **88** |
| 10 | Кожаный мяч | Житнев И.В. | 18 | 3 | 9 | 6 | **83** | 1 | 10 | 7 | **96** | - | 8 | 10 | **100** |
| 11 | Юный краевед | Абельганс Л.П. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | 2 | 12 | **90** | - | - | 14 | **100** |
| 12 | Искусство танца | Павлова К.Г. | 52 | - | - | 52 | **86** | - | - | 52 | **100** | - | - | 52 | **100** |
| 13 | Спортивные танцы | Ботаненко С.Л. | 16 | - | 16 | - | **67** | - | - | 16 | **100** | - | - | 16 | **100** |
| 14 | Мир вокруг нас | Сарапина О.А. | 30 | 19 | 11 | - | **31** | 13 | 10 | 7 | **62** | 2 | 9 | 19 | **89** |
| 15 | Мастера-волшебники | Сарапина О.А. | 22 | 3 | 12 | 7 | **57** | 1 | 10 | 11 | **78** | - | 7 | 15 | **100**  |
| 16 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 15 | 7 | 4 | 4 | **48** | 4 | 6 | 5 | **72** | 2 | 5 | 8 | **85** |
| 17 | Туризм + или Юный спасатель? | Кальчугина Н.В. | 15 | - | 6 | 9 | **85** | - | 3 | 12 | **97** | - | 2 | 13 | **100** |
| 18 | Индиго  | Шаронова М.Н. | 15 | 9 | 4 | 2 | **33** | 4 | 6 | 5 | **67** | - | 7 | 8 | **100** |
|  | **Итого** |  | **367** | **74** | **180** | **113** | **59** | **42** | **124** | **201** | **79** | **9** | **81** | **277** | **94** |

**Результаты диагностики развития личностных качеств учащихся второго года обучения**

Среди сформированных качеств личности детей 2 года обучения педагоги выделяют совместную деятельность, соблюдение нравственно-этических норм. Учащиеся становятся более терпеливыми, усидчивыми, нацелены на совместную творческую деятельность, так как обучение проходит в основном в группах и коллективно. А групповая форма обучения, совместная деятельность предполагают, что ребенок должен считаться с мнением сверстников, взрослых, в чем-то ограничивать себя, проявлять инициативу в решении общих дел, уметь воспринимать общие дела как свои собственные.

**Анализ мониторинга воспитанности 3 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название объединения** | **ФИО** | **Всего****детей** | **Входной** | **Итог** | **Промеж.** | **Итог** | **Итого.** | **Результат****%** |
| **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** | **%** | **низкий** | **средн.** | **высокий** |
| 1. | Танцевальный стиль | Павлова К.Г. | 32 | - | - | 32 | **91** | - | - | 32 | **98** | - | - | 32 | **100** |
| 2. | Образ и ритм | Лазарева Л.Н. | 30 | 30 | - | - | **31** | 2 | 28 | - | **63** | - | - | 30 | **100** |
| 3 | Классический танец | Лазарева Л.Н. | 40 | 40 | - | - | **33** | 3 | 32 | 5 | **66** | - | - | 40 | **100** |
| 4 | Мастерская фантазий | Тимофеева О.Ф. | 13 | 4 | 9 | - | **43** | - | 4 | 9 | **73** | - | - | 13 | **100** |
| 5 | Хореографическое искусство | Наконечная С.М. | 15 | - | 5 | 10 | **67** | - | 4 | 11 | **84** | - | 2 | 13 | **89** |
| 6 | Декор  | Сарапина О.А. | 14 | 3 | 7 | 4 | **54** | 1 | 4 | 9 | **76** | - | 3 | 11 | **86** |
| 7 | ХОМ | Захарченко В.П. | 14 | - | 14 | - | **67** | - | - | 14 | **100** | - | - | - | **-** |
| 8 | Юный конструктор | Харченко О.М. | 41 | 5 | 25 | 11 | **56** | 2 | 23 | 16 | **68** | - | 18 | 23 | **85** |
| 9 | Карате-доАРЕС | Булаев О.Н. | 30 | 7 | 11 | 12 | **52** | 4 | 13 | 13 | **72** | - | 14 | 16 | **84** |
| 10 | Дизайн  | Фроимчук А.А. | 26 | 2 | 16 | 8 | **64** | 1 | 16 | 9 | **72** | - | 15 | 11 | **82** |
|  | **Итого** |  | **255** | **91** | **87** | **77** | **63** | **13** | **124** | **118** | **77** | **-** | **52** | **189** | **92** |

**Результаты диагностики развития личностных качеств обучающихся третьего года обучения**

У детей 3 года обучения отмечается положительная динамика в формировании таких нравственных и этических качеств, как вежливость, уважительное отношение к сверстникам, педагогам, бережное отношение к своему и общественному имуществу. На творческих занятиях дети не только получают знания и умения, у них формируются личностные качества и происходит процесс познания самого себя, формируется умение преодолевать трудности, выстраивают отношения с товарищами и действовать сообща, радуясь успехам сверстников. Воспитывается терпение и воля, сосредоточенность, интерес к процессу и результатам труда, креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Таким образом, разумно организованная система контроля и оценки образовательных результатов дает возможность не только определить степень освоения каждым ребенком содержание программы и выявить наиболее способных и одаренных обучающихся (если каждый педагог будет нацелен на рефлексию собственной деятельности), но и проследить развитие личностных качеств детей, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования необходимо анализировать результаты диагностики по каждому учащемуся и по каждой группе в целом до момента окончания обучения по программе

2.Использовать разнообразные методики определения и выявления личностных качеств в соответствии с возрастными особенностями

3.Необходимо акцентировать внимание на проблемах, выявленных в процессе наблюдения на учебных занятиях и вне их. Необходим глубокий анализ педагога по выявлению проблем личностных качеств учащихсяи их устранению

4. Самостоятельно осваивать и регулярно включать в свою деятельность ИКТ

5. Выступать с презентацией своего опыта на МО

6. Размещать информацию из опыта работы в СМИ

7. Участвовать в выездных семинарах и мастер-классах

8. Принимать участие в грантовых программах и проектах

Таким образом, можно отметить, что для реализации поставленных задач методической службой использовался разнообразный арсенал форм и средств по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Однако необходимо отметить и слабые стороны методической работы:

- недостаточно организовано представление опыта педагогов внутри учреждения; внедрение в образовательный процесс современных научных разработок, рекомендаций специалистов отечественного и мирового опыта;

- слабое использование педагогами в образовательном процессе современных технологий при работе с одарёнными учащимися;

- отсутствие конкурсов среди педагогов внутри учреждения;

- недостаточное распространение опыта педагогов в средствах массовой информации;

- отсутствие отчётности педагогов по самообразованию.

В целом методическую деятельность 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

**VIII. Работа с одаренными детьми**

Организация работы с одаренными учащимися в условиях дополнительного образования ведётся в соответствии с Программой «Одарённые дети» по особому плану.

Цель:  выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов.

Задачи:

1. Создавать и пополнять «методическую копилку» с целью ознакомления педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми
2. Обновлять банк данных "Одаренный ребёнок"

3. Проводить интеллектуальные и творческие конкурсы, туристические и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

4.Создать гибкие программы индивидуального развития учащихся с различным сроком реализации

5.Учить детей оценивать результаты работы с помощью разнообразных критериев, поощрять оценивание работы самими обучающимися

 Работа с одаренными детьми велась в соответствии с планом, в котором три модуля:

1 модуль: работа с учащимися

2 модуль: работа с педагогами

3 модуль: работа с родителями одаренных детей

Для оказания методической **помощи педагогам** в работе с одаренными детьми была проделана следующая работа:

* Мониторинг затруднений педагогов по проектно-исследовательской деятельности (сентябрь, 2017г.)
* Диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми (сентябрь, 2017г.)
* Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ (сентябрь, 2017)
* Организация участия педагогов в областных конкурсах методических материалов «Использование игровых технологий на занятиях в ОУ ДО», презентаций «Формирование нравственной культуры у учащихся в ОУ ДО» (октябрь, ноябрь 2017г.)
* Методическое объединение педагогов по теме «Формы и методы работы с детьми ОВЗ» (октябрь, 201г.)
* Информирование родителей МБОУ СОШ№19 о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей (октябрь2017, май 2018)
* Проведение городского семинара «Создание доступной среды для детей с ОВЗ»
* Индивидуальные консультации. (февраль,2018г)

**Работа с одарёнными детьми**

* Организационное заседание **НОУ**: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. (сентябрь,2017г.)
* Заседание **НОУ**. Проведение консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» (октябрь, 2017г.)
* Заседание **НОУ**. Практические занятия «Требования к исследовательской работе». (октябрь, 2017г.)
* Отправка исследовательских работ на VII (XXXV) Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!», посвященной Году экологии в России. (март, 2018г.)
* Отправка исследовательских работ на городскую конференцию научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Кузбасские истоки. (март, 2018г.)
* Подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся. (март, 2018г.)

В 2017-2018 учебном году учащиеся четырех творческих объединений участвовали в международной дистанционной олимпиаде по математике (3 участников, 1 – 1-ое место, 1 – 3-е место) и международной дистанционной олимпиаде по теме «Знаем, помним, гордимся» (6-1-х мест, 3-2-х места, 1-3-е место) проекта «Инфоурок».

Исследовательская деятельность учащихся является значимой в структуре деятельности Дома детского творчества, обеспечивая удовлетворение образовательных запросов детей с выраженными познавательными способностями и помогая их интеллектуальному и социальному развитию.

Исследовательские работы были разработаны учащимся: Барышниковым Ильёй (спортивно-туристического объединения «Ритм», руководитель Кальчугина Н.В.,), Носовой Дарьей («Юный краевед», руководитель Абельганс Л.П.,), Ботаненко Романом («New dance», руководитель Ботаненко С.Л.).

Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов были представлены на областных конкурсах «Цвети, шахтёрская земля!», «Кузбасские истоки».

 По результатам совместной работы методической службы МБУДО ДДТ города Белово и педагогов дополнительного образования в учреждении создан банк данных одаренных детей, который включает 56учащихся. С такой категорией детей ведётся целенаправленная работа: во-первых, ежегодно составляются календарно-тематические планы индивидуальной работы (планы составлены в соответствии с образовательными программами) с углубленным изучением программного материала; во-вторых, на занятиях активно применяются инновационные технологии такие, как метод исследования и проектный метод.

Важным моментом для одарённых детей является поощрение: публикации в СМИ, на сайте МБУДО ДДТ города Белово, поощрение в виде направлений в профильные смены на базе областных лагерей.

Методической службой МБУДО ДДТ города Белово намечены следующие направления работы на 2018-2019 учебный год:
- разработка диагностического инструментария
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей
- создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей педагогическое сопровождение детской одарённости от поступления его в объединение до выпуска
- индивидуальное обучение одарённых детей по индивидуальным образовательным траекториям
- развитие кустовой системы одарённых детей

- участие одарённых детей в областных и всероссийских заочных и очных конкурсах, связанных с проектной деятельностью

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

С 2016г. в Доме детского творчества реализуется программа «Доступная образовательная среда». В рамках этой программы МБУДО ДДТ города Белово сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с ОВЗ, МБОУ СОШ №19.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации данной программы. Программа «Доступная среда» позволяет обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды, максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения, в которых постоянно находятся данные категории учащихся. Программа нацелена на развитие способностей ребёнка, выявление творческого потенциала путём включения в разные виды деятельности. В результате с каждым годом увеличивается число данных категорий детей обучающихся в Доме детского творчества**.**

**Количество детей с ОВЗ, обучающихся в Доме детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Кол-во детей - инвалидов** |
| 2014-2015 | 79 | 15 |
| 2015-2016 | 103 | 24 |
| 2016 - 2017 | 176 | 34 |
| 2017-2018 | 180 | 37 |

Основой организации учебного процесса являются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам и учётом особенностей здоровья учащихся. Программы «Истоки возрождения» и «Юный конструктор» были представлены на областной конкурс «Дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья». В основе обучения по данным программам лежит принцип доступности: обучение ведётся на доступном для данных учащихся уровне изложения и восприятии материала. В программах используются специальные методические приёмы, направленные на восприятие материала и коррекцию: опора на наглядность, метод многократного повторения, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с технологическими и инструкционными картами, дидактические игры и др.

 В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества работает 10 объединений для учащихся с ОВЗ и инвалидов по 3 направленностям: одно объединение («О тебе, мой край») – туристско-краеведческой, одно объединение («Выпиливание лобзиком») – технической, восемь объединений – художественной. Всего в этих объединениях 17 групп, в которых занимается 178 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 32 инвалида.

**Количество программ и учащихся 2017-2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **ФИО****педагога** | **Кол-во групп** | **Кол-во****учащихся** | **Учащиеся с ОВЗ** | **Инвалиды** |
| 1. | «О тебе, мой край» | Абельганс Л.П. | 2 | 28 | 23 | 5 |
| 2. | «Бумажная пластика» | Лихтарева И.А. | 2 | 18 | 12 | 3 |
| 3. | «Удивительное рядом» | 2 | 24 | 21 | 3 |
| 4. | «Радуга ремесел» | Нечунаева В.В. | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 5. | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 3 | 39 | 38 | 1 |
| 6. | «Бисерный сундучок» | Тимофеева О.Ф. | 1 | 17 | 0 | 17 |
| 7. | «Коллекция идей» | 2 | 22 | 21 | 1 |
| 8. | «Художественное конструирование» | Фроимчук А.А. | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 9. | «Художественная обработка материалов» | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 10. | «Выпиливание лобзиком» | Харченко О.М. | 2 | 24 | 24 | 2 |
|  | **Итого:** |  | **17** | **211** | **178** | **32** |

В течение всего времени осуществляется мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности учащихся включает в себя:

1. Предварительную

2. Промежуточную

3. Итоговая проверка заносится в таблицу

 Результаты итоговой диагностики знаний учащихся их умений и навыков сравниваются с результатами предварительной диагностики.

 С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В результате учащиеся с ОВЗ принимают всё более активное участие в конкурсах разного уровня, где занимают призовые места.

**Участие в конкурсах (победы) детей с ОВЗ**

**2017-2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **Дата/месяц** | **Кол-во** | **Результат** | **Педагог** |
| 1. | **Всероссийский**Всероссийский конкурс творческих работ" Космический эксперимент" Всероссийский конкурс творческих работ " Творчество без границ "Всероссийский конкурс «Подарки к празднику»Всероссийский конкурс «Радуга талантов»Общероссийский конкурс творческих работ «Чудо-творчество»- Всероссийский конкурс «Творим и мастерим»- Международный конкурс «Шаг в искусство»- Всероссийский конкурс «Мастерим подарок сами»- Всероссийский конкурс творческих работ "К далёким планетам" | октябрьноябрьдекабрьдекабрьЯнварьноябрьфевраль | 12215 3030 111(инв)201 | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1степениДиплом 1степени | Петрушкина Г.В. Харченко О.М.Петрушкина Г.В.Петрушкина Г.В.Петрушкина Г.В.ХарченкоТимофеева О.Ф.Тимофеева О.Ф.Харченко О.М.Харченко О.М. |
| 2. | **Региональный**- Всероссийский конкурс творческих работ " Игрушка своими руками "--Всероссийский конкурс «Зеркало природы» | 26.10.1726.10.17 | 1515 | Грамота 1 местоГрамота 1 место | Петрушкина Г.В.Петрушкина Г.В. |
| 3. | **Городской**- «Все краски осени»- городской туристический слёт «Золотая осень» | Октябрьоктябрь | 7413 | 1 место2 место3 место | Петрушкина Г.ВТимофеева О.ФФроимчук А.А.Лихтарёва И.А.Фроимчук А.А.Захарченко В.П.Лихтарёва И.А.Абельганс Л.П.Захарченко В.П.Фроимчук А.А. |
|  |  | **Итого:** | 239 |  |  |

Дом детского творчества является также центром организационно-массовой работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционный интернат), детей-инвалидов. Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, возрастает и количество детей, принимающих в них участие. Это говорит об успешной социализации данной группы детей.

**Достижения учащихся**

 Важным показателем результативности работы МБУДО ДДТ города Белово является участие учащихся в разнообразных мероприятиях: отчётных концертах, показательных выступлениях, спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Наиболее значимые из них:

**Международный уровень**

* Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»
* V Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»
* Международный творческий конкурс «День знаний»
* Международный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»
* Международный творческий конкурс « Мой друг снеговик»
* Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами – январь, 2018»
* Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»
* Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»
* Международный чемпионат по хореографическому искусству «Танцевальный Олимп»

**Всероссийский уровень**

* Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»
* Всероссийский творческий конкурс «Зеркало природы»
* Всероссийский творческий конкурс «Наши добрые ладошки»
* Всероссийский творческий конкурс «Фантазия без границ»
* Всероссийский творческий конкурс «Звездный космос»
* Всероссийский творческий конкурс «Игрушка своими руками»
* Всероссийский творческий конкурс «Звездопад талантов»
* Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»
* Всероссийский творческий конкурс «А из нашего окна…»
* Всероссийский творческий конкурс «Творим и мастерим»
* Всероссийский творческий конкурс «Творчество своими руками»
* Всероссийский конкурс «Конструирование, моделирование, робототехника»
* Всероссийский конкурс «Увлечение и хобби»
* Всероссийский конкурс «Мастерим подарок сами»
* Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»
* Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»
* I всероссийский конкурс по ПДД
* Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец»
* Всероссийский экологический конкурс «Самая красивая страна»
* Всероссийский конкурс «К далеким планетам»
* III Всероссийский форум «Дорога вдохновения»
* VI Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»

**Межрегиональный уровень**

* Региональный фестиваль «Спортивная Сибирь»
* Межрегиональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, шахтерская земля!»

**Областной уровень**

* Областная выставка-конкурс детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом»
* Областная выставка-конкурс детско-юношеского технического творчества «Великой победе посвящается»
* Областной конкурс ДПИ «Марья-Искусница», «Данила-Мастер»
* Областные соревнования по спортивному ориентированию
* Областные соревнования «Школа безопасности»
* Областной слет юных пожарных
* Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»
* Областной конкурс творческих работ на знание символики России и Кемеровской области
* Областной конкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭКОкреатив»
* Областной конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки»
* Областная выставка детского (Юношеского) творчества «Великой Победе посвящается»
* Фестиваль единоборств по полноконтактному каратэ -до

**Муниципальный уровень**

* Городской туристический слет «Золотая осень»
* Открытое первенство города Белово по спортивному ориентированию
* Городской конкурс чтецов «Родина наша – нет ее краше»
* Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени»
* Городская техническая игра «От кареты до ракеты»
* Городской этап областного конкурса «Знание государственной символики России и Кемеровской области»
* Городская краеведческая конференция «Самый лучший город на Земле»
* Городской фестиваль единоборств
* Открытые городские соревнования «Юный спасатель»
* Городская викторина «Что я знаю о Кузбассе», посвященная 75-летию образования Кемеровской области
* Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»
* Первенство города Белово по Киокусинкай каратэ
* Городской открытый конкурс хореографических коллективов «Золотой каблучок-2018»
* Городской конкурс патриотической песни «Поем о славе России»
* Городские соревнования «Веснянка – 2018»
* Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов**  | **Количество участников** |
| 1 | Международный | 9 | 350 |
| 2 | Всероссийский | 24 | 178 |
| 3 | Межрегиональный |  2 | 42 |
| 4 | Областной | 15 | 64 |
| 5 | Муниципальный | 16 | 194 |
|  | **Итого:** | **66** |  **828** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место**(количество победителей) | **2 место**(количество победителей) | **3 место**(количество победителей) |
| 1 | Международный | 186 | 67 | 77 |
| 2 | Всероссийский | 131 | 33 | 12 |
| 3 | Межрегиональный | 40 | - | 1 |
| 4 | Областной |  |  |  |
| 22 | 6 | 26 |
| 5 | Муниципальный | 72 | 27 | 85  |

Итого: **785** победителей и призеров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место**(количествомест) | **2 место**(количествомест) | **3 место**(количествомест) |
| 1 | Международный | 13 | 4 | 2 |
| 2 | Всероссийский | 28 | 5 | 5 |
| 3 | Межрегиональный | 1 |  | 1 |
| 4 | Областной |  |  |  |
| 10 | 5 | 13 |
| 5 | Муниципальный | 2 | 11 | 20 |

Количество учащихся-лауреатов – 94

Количество учащихся-дипломантов – 457

Количество учащихся- участников конкурсов-42

Спортивные разряды получили:

I – 2 человека

II – 2 человека

III 5 человек

Обучающиеся дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

* Детско-юношеская организация «ЧИП и ДЭЛ», областная профильная смена «Форум Ассоциации «Молодежь 42»
* Областная профильная смена отрядов ЮИД «Академия ЮИД»
* Областная профильная смена юных пожарных
* Областная профильная смена «Страна Мастеров»

 **Конкурсное движение педагогов**

Важным показателем результативности деятельности педагога является участие в конкурсах разного уровня.

**Участия педагогов в конкурсном движении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень участия**  | **2017/2018 учебный год****(количество конкурсов)** |
| Муниципальный | 1 |
| Областной | 8 |
| Всероссийский  | 28 |
| Международный | 4 |
| **Итого** | **41** |

**Призовые места педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурсов** | **1 место**(количество победителей) | **2 место**(количество победителей) | **3 место**(количество победителей) |
| 1. | Международный | 3 |  | 1 |
| 2. | Всероссийский | 13 | 10 | 3 |
| 3. | Областной | - | 7 | 3 |
| 4. | Муниципальный | - | 6 |  |

К значимым конкурсам, фестивалям педагогов МБУДО ДДТ города Белово в 2017-2018 учебном году можно отнести следующие:

* Попова О.А. –Международная олимпиада «Педагогическое многоборье», Диплом, III место
* Нечунаева В.В. - Международный творческий конкурс «Зимнее вдохновение», Диплом куратора
* Тимофеева О.Ф. – Всероссийский конкурс «Творческая мастерская», Диплом лауреата II степени.
* Фроимчук А.А. – Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера», Диплом I место
* Петрушкина Г.В., Всероссийский конкурс « Творческая мастерская», Диплом лауреата I степени
* Петрушкина Г.В., Всероссийский конкурс педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Шаг вперед»
* Попова О.А. – Всероссийский конкурс «Призвание», II место
* Попова О.А. – Всероссийский конкурс «Интеллект», Диплом лауреата I, II степени
* Лазарева Л.Н – Всероссийский конкурс «Радуга талантов», I место
* Лазарева Л.Н. - Всероссийский конкурс «Росконкурс. РФ», Лауреат II степени
* Кальчугина Н.В. - Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей», II место
* Кальчугина Н.В. - Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога», I место
* Кальчугина Н.В. - Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении», II место
* Кальчугина Н.В. - Всероссийский конкурс «Радуга талантов», I место
* Кальчугина Н.В. - Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», I место
* Долгова И.С. – Всероссийский конкурс «»Социальная адаптация детей с ОВЗ», I место
* Нечунаева В.В. - Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», I место
* Тимофеева О.Ф. – Всероссийский конкурс «Мое творчество», Диплом II степени
* Харченко О.М. - Всероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) из преподавательской деятельности», I место
* Абельганс Л.П. - Диплом всероссийского конкурса «Интеллектуал» ЗИМА-2018 I степени за дополнительную образовательную программу «Юный краевед»
* Абельганс Л.П., - Диплом призёра III степени Всероссийского социально-патриотического конкурса, посвященного годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана»
* Лихтарева И.А. - Диплом победителя I степени в номинации «Конспект урока «День птиц»
* Попова О.А. - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Путешествие», г. Санкт- Петербург
* Попова О.А. - Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности дорожного движения, «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»
* Наконечная С.М. – Диплом победителя V Всероссийского педагогического конкурс «ФГОСОБРазование», II место
* Фроимчук А.А. – XV областная выставка-конкурс изобразительного искусства «Шахтерский характер»
* Долгова И.С, Лихтарева И.А. – областной конкурс презентаций «Формирование нравственной культуры у учащихся в ОУ ДО», участники
* Тимофеева О.Ф., Попова О.А. – областной конкурс «Использование игровых технологий на занятиях в ОУ ДО», участники

Кроме того, педагоги активно делились опытом работы через публикации статей в различных источниках.

Всего педагогами МБУДО ДДТ города Белово было опубликовано **44 публикации.**

Фроимчук А.А. – участник **вебинаров** автономной некоммерческой организации «Академия дополнительного профессионального образования»: «Русская пейзажная живопись», «Творческие занятия с детьми дошкольного возраста», «Особенности и виды народной росписи», «Формирование личностных УУД на уроках и учебных занятиях».

Долгова И.С. – участник педагогического **медианара** на Всероссийском информационно-образовательном портале «Знание».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через

* Областной семинар-практикум «Повышение профессиональных компетенций педагога через обмен опытом в форме мастер-классов и конкурсной деятельности», г. Новокузнецк
* Областной фестиваль мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области, 20 октября, 2017г.
* Областной семинар-практикум для руководителей объединений начального технического моделирования и автомоделирования на тему «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»
* Областной фестиваль мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области, 15 декабря 2017г.
* Круглый стол по обмену опытом педагогов ДПИ «Добрых рук мастерство»
* Областной семинар-практикум на тему «Состояние и перспективы развития направления «Робототехника» в образовательных организациях Кемеровской области»
* Областной проблемно-ориентированный семинар «Инструменты электронного и дистанционного обучения в учебном процессе организаций дополнительного образования детей»
* Областной семинар «Организация досуга детей в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций»

**Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в МБУДО ДДТ города Белово направлена на развитие интересов, склонностей и способностей детей и основывается на принципах взаимного уважения и сотрудничества между участниками образовательного процесса.

Реализации целей и задач способствовала системная спланированная работа на двух уровнях.

**I уровень** – организация воспитательной работы в детском творческом объединении.

**II уровень** – организация воспитательной работы в ДДТ.

Воспитательная работа в Доме детского творчества строится через

- организацию концертной и конкурсной деятельности

- организацию досуговой, общественно-полезной деятельности учащихся

- традиционные дела Дома детского творчества

В 2017-2018 учебном году основной **целью** воспитательной работы являлось

*создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.*

При реализации воспитательной работы усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих **задач:**

1. Создавать условия для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, проявления творчества, инициативности и самостоятельности
2. Формировать  гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России
3. Совершенствовать профилактическую работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни
4. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовую  защиту личности ребенка

Исходя из целей и задач работы МБУДО ДДТ города Белово, определены  приоритетные направления воспитательной деятельности:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья,*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое.*

Гражданско-патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе  государственной  программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Работая с детьми в данном направлении, педагоги основной целью ставят формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы: встречи с ветеранами войны и труда, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии. В течение учебного года во всех творческих объединениях проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

* Мероприятия в рамках празднования юбилея города Белово: оформление поздравительных стендов в творческих объединениях «Люблю тебя, мой город!», конкурс ДПИ «Родные сердцу уголки», конкурс стихов и сочинений «О той земле, где ты родился», выставка фоторабот «Зима окутала мой город», акция «День города». (Охват -250 человек)
* Мероприятия, посвященные 75-летию Кемеровской области: конкурс чтецов «Таланты родного края», праздничная концертная программа «Родной Кузбасс – мой отчий дом», детский фестиваль творчества и спорта «Наши таланты тебе, родной Кузбасс!», выставка детских поздравительных открыток, встречи с представителями шахтерских династий. (Охват – 500 человек)
* Традиционные встречи с ветераном труда Прокудиной В.Т. (Охват- 50 человек)
* Экскурсии по достопримечательностям Кемеровской области: по Крапивинскому, Беловскому районам. (Охват – 40 человек)
* Тематическая программа «Славься ты, Русь моя» (Охват 35 человек)
* Всероссийский исторический квест «1945. Победа» (Охват – 20 человек)
* Цикл бесед «Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата. (Охват – 200 человек)
* Мероприятия в рамках празднования 100-летия ВЛКСМ: оформление экспозиции «Комсомолу - 100» в музее «Память», смотр-конкурс инсценированной песни «100 лет комсомолу» (Охват - 40 человек)
* Встреча с участником войны в Афганистане Маренковым Д.В. «Герои живут рядом» (Охват 25 человек)
* Час мужества «Беловчане – герои войны в Афганистане». (Охват – 360 человек)
* Городская военно-спортивная игра «Я – патриот». (Охват – 60 человек)

Художественно-эстетическая деятельность направлена на формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие средствами искусства умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития  творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Наиболее яркими мероприятиями этого направления можно назвать следующие:

* Выставка рисунков «Дорога к миру». (Охват 15 человек)
* Выставка детских работ ДПИ «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама». (Охват 35 человек)
* Праздничная программа «Весеннее очарование». Охват (150 человек)
* Развлекательная программа «Девичий переполох». (Охват 210 человек)
* Юбилейный концерт коллектива эстрадного танца «Серпантин». (75 человек)
* Выставка ДПИ «И вечная природы красота…». (Охват 25 человек)
* Новогодний дисковечер «Танцующая елка». (Охват 250 человек)
* Театрализованная программа «Осень золотая» для дошкольников, посещающих «Школу раннего развития». (Охват 60 человек)
* Конкурсно-развлекательная программа «Мистический бал». (Охват 70 человек)

Спортивно--оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в привлечении их к здоровому образу жизни. Она направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятий. В течение учебного года воспитанники ДДТ принимали участие в следующих мероприятиях, направленных на формирование навыков здорового образа жизни:

* Детский фестиваль творчества и спорта, посвященный юбилею Кемеровской области, «Наши таланты тебе, родной Кузбасс!» (Охват 260 человек)
* Конкурс агитбригад «Молодежь выбирает ЗОЖ» (Охват 30 человек)
* Спортивно-игровая программа «От бойцов-богатырей до героев наших дней» (Охват 250 человек)
* Зимние спортивные эстафеты (охват 45 человек)
* Спортивная игра **«**Красивые! Сильные! Здоровые!» (Охват 60 человек)
* Спортивно-игровая программа «Время быть здоровым» (Охват 50 человек)
* В творческих объединениях систематически шла работа над сохранением здоровья учащихся и обеспечению их безопасности (проведение бесед, инструктажей, мероприятий по этому направлению)

 Большое значение в работе с детьми придавалось духовно-нравственному воспитанию, целью которого ставилось формирование моральных норм и правил нравственного поведения, нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшим и младшим поколением, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного отношения к многообразию и разнообразию культур, философских представлений и религиозных традиций.

Наиболее интересные мероприятия этого направления:

* Выставка рисунков «Дорога к миру» (Охват 25 человек)
* Изготовление учащимися сувениров для ветеранов педагогического труда. (Охват 65 человек)
* Акция, посвященная Дню учителя, «Добрые пожелания». (Охват 20 человек)
* Встреча с ветеранами труда, участниками военных действий в Афганистане. (Охват 70 человек)
* Выставка детских открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области. (Охват 35 человек)
* Выставка ДПИ «И вечная природы красота…» (Охват 40 человек)

Экологическому воспитанию в 2017-2018 учебном году было уделено большое внимание. **2017 год** объявлен в России **Годом экологии**. В связи с этим в творческих объединениях, а также в учреждении в целом были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Мероприятия в рамках Международного дня леса: распространено 60 листовок, буклетов, памяток, проведено 26 открытых мероприятий, 3 акции, установлено 3 плаката. (Охват 450 человек)
* Интеллектуальная игра «Птицеград». (Охват 100 человек)
* «Экологический аукцион». (Охват 110 человек)
* Акции «Накормите птиц», «Дом для птиц». (Охват 22 человека)
* Мероприятия в рамках Международной акции «Час Земли»: игровая познавательная программа «Планета Земля», экологический квест «Сохраним планету Земля», выставка рисунков «Живи, Земля», интеллектуальная игра «Экологический аукцион», акция «Час Земли», круглый стол «Энергосбережение в быту», устный журнал «Планета в опасности». (Охват 360 человек).

В январе состоялся городской месячник по воспитательной работе в системе образования города Белово **«Современное образовательное пространство как среда воспитания личности**», в работе которого приняли участие педагоги МБУДО ДДТ города Белово.В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Организация месячника воспитательной работы в МБУДО ДДТ города Белово», открытое заседание Управляющего совета «Воспитательная система МБУДО ДДТ города Белово», фестиваль методических находок «Психолого-педагогические методы и приемы по созданию ситуации успеха для каждого ученика», день самоуправления, защита социально значимых проектов, посвященных 75-летию Кемеровской области. На базе учреждения состоялся **городской семинар-практикум** **«Создание условий для организации дополнительного образования детей с ОВЗ»**, получивший высокую оценку педагогов и руководства Управления образования г.Белово.

Большое значение в воспитательной работе Дома детского творчества имели досуговые мероприятия, разработанные и проведенные **педагогами-организаторами массового отдела**, которые работали по следующим направлениям: профилактика безопасности дорожного движения, гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное, формирование основ здорового образа жизни.

*Мероприятия для учащихся пгт Новый Городок*

* Игровая программа для младших школьников «Здравствуй, к знаниям дорога»

( Охват 150 человек)

* Посвящение в первоклассники «Вместе учиться интересней». (Охват 180 человек)
* Игровая программа для начальных классов «Осень золотая» (Охват 300 человек)
* Игровая программа для воспитанников Детского дома «Надежда» «Праздник желтых листьев». (Охват 130 человек)
* Организована работа на каникулах по абонементам: игровые программы, мастер-классы, дискотека. (Охват 25 человек)
* Игровые программы «День рожденье – праздник детства». (Охват 70 человек)
* Театрализованное новогоднее представление для младших школьников «Новогодняя история в стране игрушек» (Охват 450 человек)

*Мероприятия для учащихся МБУДО ДДТ города Белово*

* Посвящение в кружковцы «Дом, в котором живёт творчество. (Охват 200 человек)
* Конкурсная развлекательная программа «Мистический бал». (Охват 150 человек)
* Познавательная программа «Знакомство с бытом и традициями русского народа» (Охват 30 человек)
* Театрализованная программа «Осень золотая» для дошкольников, посещающих «Школу раннего развития» (Охват 60 человек)
* Новогодний дисковечер «Танцующая елка» (охват 40 человек)

*Праздничные концертные программы*

* Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда «Гордое имя - Учитель». (Охват 50 человек)
* Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Нашим мамам посвящается…» (Охват 45 человек)

*Городские мероприятия*

* Городской творческий конкурс поделок и  рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени». (Охват 40 человек)
* Городской конкурс фоторабот, посвященный Дню города «Зима окутала мой город». (Охват 20 человек)
* Городской конкурс военно-патриотической песни «Поем о России» (Охват 27 человек)

*Выездные мероприятия массового отдела*

* Театрализованная программа для младших школьников в МБОУ СОШ № 24
* Оформление фойе ЦДК к Дню учителя «Школьная палитра»
* Игровая программа, посвященная Дню народного единства, «Веселые игры народов России», КЦ «Инской»
* Игровая площадка на территории ЦДК «В гостях у Снеговика», посвященная Дню города.
* Оформление выставки «Вахта памяти» в ЦДК г. Белово

2018 год объявлен Правительством Российской Федерации **годом Добровольца (Волонтера)**. В связи с этим педагогами-организаторами массового отдела был дан старт в этом направлении театрализованным представлением «Тролли. Радужный праздник» для обучающихся МБОУ СОШ №19. (Охват – 450 человек)

 Всего с сентября по апрель 2017-2018 учебного года педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования проведено **98 мероприятий.**

Работа по профилактике **детского дорожно-транспортного травматизма** – это важная часть работы педагогов МБУДО ДДТ города Белово. Она проводилась в соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При учреждении функционирует Автогородок, возможности которого позволяют осуществлять работу в данном направлении. Наиболее значимые мероприятия:

* Профилактические акции «Безопасные каникулы», «Шагающий автобус» (Охват 200 человек)
* Практические занятия с детьми детского сада (Охват 25 человек)
* Познавательная программа в Автогородке «В царстве дорожных знаков» (Охват 30 человек)
* Конкурс агитбригад «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП». (Охват 25 человек)
* Познавательная игровая программа «Безопасный пешеходный переход». (Охват 20 человек)
* Викторина «Веселый автомобиль» (Охват 50 человек)
* Познавательные занятия по ПДД: «Знай и соблюдай правила движения», «Внимание, дорога!». (Охват 150 человек)
* Игровая программа для дошкольников «На улице и в комнате вы об этом помните». ( Охват 60 человек)

Неотъемлемой частью работы Дома детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является деятельность отряда **Юных инспекторов** **движения.** Свою работу ЮИД планируют, также используя возможности Автогородка. Члены отряда ЮИД используют различные формы работы: викторины, конкурсы рисунков, трансляцию видеороликов на переменах в школе «Как и почему сбивают пешеходов», «Соблюдай правила дорожного движения».

Юные инспектора движения организовали и провели мероприятия:

* Соревнования «Безопасное колесо»
* Акцию «Будь осторожным на дороге»
* Декаду «Внимание – дети»
* Тематические занятия «Это каждый должен знать обязательно на «5»
* Составление маршрутных листов «Моя дорога  в школу и обратно»
* Викторину «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

     Сентябрь 2017г. Члены отряда ЮИД – участники областного фотокросса «Безопасность на дороге».

Декабрь 2017г. Участники городского конкурса агитбригад «Изучаем ПДД - предотвращаем ДТП».

Январь 2018г. II место в городском конкурсе рисунков по ПДД «Дорога и мы».

Март 2018г. III место в городском конкурсе «Семья за безопасность на дороге».

     При МБУДО ДДТ города Белово функционирует детско-юношеская организация «**Чип и Дейл»,** которая имеет свой Устав и Программу. Эта организация способствует развитию самостоятельной личности, активной гражданской позиции учащихся. ДЮО, преследуя цель сделать жизнь Дома детского творчества интересной и увлекательной, решает следующие задачи: развивать индивидуальные качества обучающихся через различные формы деятельности, а также инициативу и творчество в процессе коллективных дел.

Члены детско-юношеской организация «Чип и Дейл» - зачинатели многих интересных дел в Доме детского творчества. Ими проведены такие значимые мероприятия, как:

* Акция «Белово – наш общий дом», посвященная Дню города
* Конкурс социальной реклама «У нас есть иной выбор»
* Всероссийский исторический квест «1945. Победа»
* Акции, посвященные Международному дню матери, Дню памяти жертв ДТП, Всемирному дню борьбы со СПИД, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Международному дню защиты лесов, «Час Земли»
* Конкурс молодежных презентаций «Молодежь выбирает ЗОЖ», «XXI век – здоровое поколение»
* Мероприятия, посвященные 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда»
* День единых действий «Сила РДШ». (Общий охват – 250 человек)

 Ребята активно принимали участие в мероприятиях, посвященных 100-летию ВЛКСМ, а также Году Добровольца в России. Прошел городской смотр-конкурс инсценированной песни «Любовь, Комсомол и Весна», который состоялся 26 апреля среди обучающихся школ пгт Новый Городок, Черта, Бабанаково.

При МБУДО ДДТ города Белово функционирует краеведческий музей «**Память»,** который реализует следующие направления работы: организационно-методическую, экскурсионно-массовую, фондовую, а также осуществляет связь с общественными организациями и учреждениями. Используя материалы музея, учащиеся МБУДО ДДТ города Белово принимали участие в научно-исследовательской конференции «С героями в одном строю», городской краеведческой конференции, посвященной Дню города Белово и Году экологии в России, «Самый лучший город на Земле», в областных акциях «Вахта памяти», «Он погиб за Родину», в городском слете «Духом сильны, дружбой верны дети великой нашей страны». Активисты музея организовывали встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, тружениками тыла.

В ознаменование 100-летия ВЛКСМ в музее оформлена экспозиция «Комсомолу – 100», продолжается работа по оформлению поискового материала «Педагогические династии Дома детского творчества города Белово», «Шахтерские династии пгт Новый Городок».

 Было организовано 2 поездки по достопримечательностям Крапивинского и Беловского районов.

Совместная воспитательная работа Дома детского творчества и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Родители творческих коллективов являются помощниками для педагогов в организации экскурсий, тематических мероприятий, выездов детей на конкурсы, фестивали, концерты. Родители создают вместе с детьми проекты, оказывают помощь детям в создании творческих работ. Педагоги в работе используют индивидуальные формы работы с родителями: педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка, для согласования индивидуального подхода и выработке индивидуальной программы развития личности учащегося.

Формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания;

- организационные родительские собрания (выезд на конкурсы, выставки);

- оказание помощи родителей при организации выезда детей в ГАОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка»;

- традиционное посещение родителей детских отчетных, праздничных концертов;

- присутствие родителей на открытых занятиях педагогов;

- участие и помощь родителей в организации работы с детьми в каникулярное время;

- помощь родителей при изготовлении выставочных работ, пошив костюмов для выступлений.

В объединениях для родителей проводились следующие мероприятия:

* встречи родительской общественности с администрацией учреждения
* концерты
* походы выходного дня
* проведение совместных праздников

Работа в период каникул является неотъемлемой частью системы учебно- воспитательного процесса учреждения и строится с учетом разнообразных форм отдыха. Цель работы: обеспечить досуг детей в дни школьных каникул. В каникулярное время педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы массового отдела работали, согласно утвержденному плану. Были запланированы и проведены выездные мероприятия, экскурсии, познавательные и игровые программы. Планы работы в каникулярное время систематически размещались на сайте учреждения, специальных стендах для учащихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** |  **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Внутри учреждения | 195 | 4922 |
| Муниципальный уровень | 6 | 787 |
| Областной уровень | 1 | 25 |
| Всероссийский уровень | 35 | 1865 |
| **Итого:** | **237** | **7599** |

В 2017-2018 учебном году было проведено **237** массовых мероприятий в рамках воспитательного плана МБУДО ДДТ города Белово. Общий охват детей составил **7599** человек в возрасте **5-17 лет**. Больше всего в мероприятиях задействованы дети художественно-эстетической направленности, что объясняется превалирующим числом учащихся, посещающих творческие объединения данной деятельности.

**Соблюдение пожарной безопасности, работа по ГО и ЧС**

В МБУДО ДДТ города Белово осуществлялся контроль за работой по ОТ и ТБ, соблюдением пожарной безопасности, ГО и ЧС.

На начало учебного года были утверждены приказы руководителя учреждения по ОТ, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность.

Проведены инструктажи:

* вводные по ПБ, ТБ, антитеррористической безопасности с вновь принятыми на работу.
* повторные со всеми членами коллектива (перед новогодними мероприятиями)
* по ТБ
* противопожарный
* по антитеррору 1 раз в четверть

Велись журналы по

* регистрации вводного инструктажа по ТБ и регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте
* ОТ и ТБ
* регистрации противопожарного инструктажа
* журнал инструктажей по антитеррористической защищенности
* проверки технического состояния зданий и территории
* мониторинга антитеррористической защищенности
* мониторинга температуры теплосистемы
* мониторинг теплового режима в учреждении
* заполняется журнал проверки кнопки работоспособности экстренного вызова

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Подготовлены договора по прохождению медосмотра, санитарного обучения. Выпущены памятки «Как действовать во время гололеда!», по действиям при землетрясении в МБУДО ДДТ города Белово, учебной эвакуации из зданий МБУДО ДДТ города Белово. Педагоги ознакомлены с новыми правилами провоза детей.

 Деятельность работников регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются.

Систематически проводились учебные эвакуации в двух зданиях как одновременно, так и раздельно, отдельно для групп учащихся, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС различного характера; время эвакуаций составляло от 1 мин 12 сек до 2 мин 00 сек, что соответствует нормативам.

Согласно плану работы, проведены проверки по соблюдению правил ОТ и ТБ в кабинетах учреждения составлены справки.

 Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Во всех кабинетах есть акты-разрешения на работу. Для сохранения жизни и здоровья учащихся в кабинетах разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера разработаны инструкции по действиям персонала на всевозможные чрезвычайные ситуации, инструкция по эксплуатации тревожной кнопки.

Разработаны и утверждены паспорта безопасности на два корпуса.

Составлен и утвержден план взаимодействия по антитеррористической безопасности с силовыми структурами БГО.

Проведена специальная оценка труда. (7 рабочих мест). Разработан паспорт по доступной среде.

**Сотрудничество**

Деятельность педагогического коллектива МБУДО ДДТ города Белово как центра, аккумулирующего в себе воспитательную работу, невозможно без сотрудничества с образовательными учреждениями, родителями учащихся, предприятиями и организациями. Это способствует обогащению содержания деятельности Дома детского творчества.

Дом детского творчества работает в сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями пгт Новый Городок, Черта, Бабанаково, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты города Белово.

Предоставляются творческие номера на праздники, проводимые в пгт Новый Городок (Новый год, «Масленица», празднование Международного женского дня 8 марта, Дня Победы). Творческие коллективы – постоянные участники торжественных концертов в МБОУ СОШ №19, проводятся благотворительные выступления в детском доме «Надежда», детском приюте «Теплый дом», осуществляется тесное сотрудничество с библиотеками пгт Новый Городок, детскими дошкольными учреждениями.

В течение года деятельность МБУДО ДДТ города Белово своевременно освещалась на Интернет- сайте учреждения, в средствах массовой информации: газетах «Беловский вестник», «Мега-экспресс», телерадиокомпании «Омикс».

**Результаты**

Говоря о результатах и качестве деятельности учреждений дополнительного образования детей, следует иметь в виду ***внешние*** и ***внутренние*** результаты. Под внешним результатом понимаются количественные изменения, наблюдаемые в образовательном процессе, прямые следствия состоявшейся деятельности. Под внутренним результатом следует понимать качественные преобразования, происходящие со всеми субъектами образовательного процесса. К числу внешних результатов можно отнести победы учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях различного уровня. К числу внутренних результатов можно отнести формирование здоровой, социально активной, нравственной личности учащихся, рост профессионального мастерства педагогов и активность родителей.

 Следует отметить как результат работы за 2017 - 2018 учебный год:

* Увеличение количества учащихся и педагогов, которые стали победителями и призёрами муниципальных, областных, Всероссийских и международных конкурсов, соревнований
* Внедрение в работу технологий: личностно-ориентированного обучения и воспитания, коллективно-творческой деятельности, исследовательского (проблемного) и проектного обучения, здоровьесберегающие
* Использование в работе электронных презентаций, проектирований, исследовательских методов, тестирования. Увеличивается количество учащихся, охваченных обучением с использованием информационно-коммуникационных технологий
* Реализацию программ «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, и «Доступная образовательная среда» по педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Систематическое пополнение материально-технической базы

 **Перспективы развития**

1. Создание программы развития МБУДО ДДТ города Белово на 2018-2024 учебный год
2. Сохранение контингента учащихся, увеличение посещаемости учебных занятий и активных участников массовых воспитательных мероприятий, победителей конкурсов, соревнований
3. Укрепление дальнейшего взаимодействия и партнерских отношений с родителями учащихся, организациями, образовательными учреждениями, предприятиями – потенциальными спонсорами образовательного процесса
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы, создание накопительного фонда костюмов, реквизита, музыкального оформления
5. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, увеличение количества педагогов с высшей категорией
6. Создание условий для систематического применения ИКТ и других инновационных технологий в образовательном процессе
7. Создание условий для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов международного, федерального и регионального уровней
8. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся

Исходя из анализа работы МБУДО ДДТ города Белово за 2017-2018 учебный год, в целях реализации перспектив развития учреждения, педагогический коллектив поставил

цель работы на **2018-2019** учебный год: ***раскрытие, развитие и реализация социальных и творческих способностей детей, обеспечение их личностного роста в благоприятных условиях организации образовательного процесса****.*

Основные задачи, стоящие перед коллективом:

1. Развивать систему дополнительного образования детей с сохранением государственных гарантий на доступность дополнительного образования
2. Повышать эффективность системы дополнительного образования детей через создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности учащихся
3. Создавать условия для повышения мастерства педагогов в овладении современными технологиями
4. Организовывать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по предоставлению им дополнительных образовательных услуг
5. Выявлять одарённых детей и предоставлять им дополнительное образование по индивидуальным образовательным траекториям